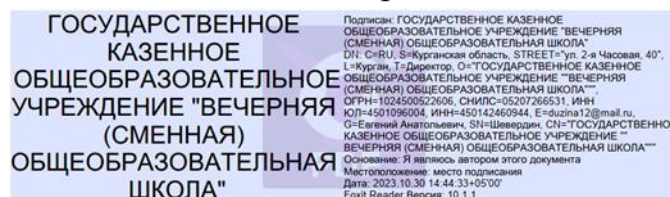


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ «В(С)ОШ»  
(протокол от 04.04.2025 №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «В(С)ОШ»  
Е. А. Шевердин



04 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

Курган 2025г.

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения об организации                                                        |    |
| 1.1. Общие сведения об организации.....                                                 | 3  |
| 1.2. Правоустанавливающие документы.....                                                | 5  |
| 1.3. Виды деятельности.....                                                             | 6  |
| 1.4. Формы обучения и режим работы образовательного учреждения.....                     | 6  |
| II. Аналитическая часть                                                                 |    |
| 2. Оценка системы управления организацией.....                                          | 8  |
| 2.2. Оценка образовательной деятельности.....                                           | 11 |
| 2.3. Оценка внеурочной деятельности.....                                                | 14 |
| 2.4. Выполнение мероприятий Года семьи.....                                             | 17 |
| 2.5. Оценка воспитательной деятельности.....                                            | 17 |
| 2.6. Оценка методической деятельности.....                                              | 27 |
| Раздел 3. Организация учебного процесса.....                                            | 59 |
| Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                      | 61 |
| 4.1. Государственная итоговая аттестация.....                                           | 66 |
| 4.2. Показатели качества обучения.....                                                  | 69 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников.....                                             | 73 |
| Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества.....                      | 74 |
| Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.....                                           | 77 |
| Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....                         | 78 |
| Раздел 9. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 81 |
| Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации..... | 82 |

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                                  |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами      | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»                        |
| Сокращённое наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами | ГКОУ «В(С)ОШ»                                                                                                                 |
| Собственник и учредитель                                                                         | Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департаментом образования и науки Курганской области.        |
| Тип образовательной организации                                                                  | Общеобразовательная организация                                                                                               |
| Организационно – правовая форма                                                                  | Казенное учреждение                                                                                                           |
| Местонахождение и место ведения образовательной деятельности Учреждения                          | 640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, улица 2-я Часовая, 40 (юридический адрес).<br>Фактический адрес: |
|                                                                                                  | 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 40,<br>640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 43;<br>640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая,     |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | 46;<br>640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая,<br>48;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Филиалы школы, их местонахождение и место ведения образовательной деятельности (юридический и фактический адрес) филиалов | Филиалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                           | <p><b>Иковский</b> филиал Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»<br/>641316 Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с. Иковка;</p> <p><b>Просветский</b> филиал Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»<br/>641330 Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с.Просвет, ул. Заводская, 1.</p> <p><b>Юргамышский</b> филиал Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная</p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | школа»<br>641200 Российская Федерация,<br>Курганская область, Юргамышский<br>район, р.п Юргамыш, ул. Труда, 147. |
| Дата создания государственного учреждения<br>и (или) регистрации                                                    | 10 октября 1957г.<br>03 января 2002г.                                                                            |
| Органы самоуправления                                                                                               | Общее собрания работников<br>Педагогический совет                                                                |
| Телефон/факс государственного учреждения                                                                            | -                                                                                                                |
| Адрес электронной почты государственного<br>учреждения                                                              | <a href="mailto:vshok-2@yandex.ru">vshok-2@yandex.ru</a>                                                         |
| Адрес официального сайта в<br>информационно- телекоммуникационной<br>сети «Интернет»<br>государственного учреждения | <a href="https://vshok-r45.gosuslugi.ru/">https://vshok-r45.gosuslugi.ru/</a>                                    |

## 1.2 Правоустанавливающие документы

|                                                                 |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Устав                                                           | От 14 января 2016 г. (ГРН<br>2164501059836),<br>с изменениями от 07.03.2018 |
| Лист записи Единого государственного<br>реестра юридических лиц | Дата регистрации 01 ноября<br>2021г. ОГРН<br>1024500522606                  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе                                                                           | Серия 45 №001005703 дата регистрации 3 января 2002 г. ИНН 4501096004                                                                                                |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-1                                                                                       | № 38 от 04 марта 2022 года                                                                                                                                          |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-2                                                                                       | № 278 от 26 октября 2023 года                                                                                                                                       |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-6                                                                                       | № 427 от 15 ноября 2021 года                                                                                                                                        |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-4                                                                                       | № 24 от 10марта 2025 года                                                                                                                                           |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-7                                                                                       | № 3 от 18 января 2022 года                                                                                                                                          |
| Договор безвозмездного пользования с ЛИУ                                                                                        | № 29 от 15 марта 2022года                                                                                                                                           |
| Договор безвозмездного пользования с СИЗО-1                                                                                     | №129 от 31декабря 2022года                                                                                                                                          |
| Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии) | Серия 45Л01 № 0000599 , регистрационный номер 855 от 25 июля 2016 года, бессрочная.                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                                    | Серия 45АО1 № 0000426, регистрационный номер 1285, выдана «21» февраля 2017 года Главным управлением образования Курганской области, действительно до 26.05.2023 г. |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования                                                            | Утверждена приказом директора №47 от 30августа 2024 г.                                                                                                              |

|                                                                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Утверждена приказом директора №47 от 30августа 2024 г. |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | Утверждена приказом директора №47 от 30августа 2024 г. |

### 1.3. Виды деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

| Наименование ОП             | Уровень | Срок освоения |
|-----------------------------|---------|---------------|
| Начальное общее образование | Базовый | 4 года        |
| Основное общее образование  | Базовый | 5 лет         |
| Среднее общее образование   | Базовый | 3 года        |

### 1.4. Формы обучения и режим работы образовательного учреждения

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями образования очно- заочной форме. Обучение ведется на русском языке. Занятия организованы по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут. Корпуса и филиалы школы имеют разный режим работы:

| Корпус        | Режим работы          |
|---------------|-----------------------|
| Курган, ИК-1  | 1 смена – 8.15-12.40  |
|               | 2 смена – 13.45-18.10 |
|               | 3 смена – 19.20-20.45 |
| Курган, ЛИУ-3 | 1 смена – 13.30-17.55 |
|               | 1 смена – 8.20-12.00  |

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Курган, СИЗО-1     | 2 смена – 13.00-17.25 |
| Курган, ИК-4       | 1 смена – 8.00-11.40  |
|                    | 2 смена – 17.00-19.55 |
| Просветский филиал | 1 смена – 8.00-12.55  |
|                    | 2 смена 13.00-17.25   |
| Иковский филиал    | 1 смена – 8.30-12.55  |
|                    | 2 смена 13.15-18.25   |
| Юргамышский филиал | 1 смена – 9.20-11.30  |
|                    | 2 смена 12.30-17.40   |

## **II. Аналитическая часть**

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осуществляет обучение лиц (от 18 до 30 лет), отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Курганской области в интересах общества, государства, личности осужденных.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось в январе-марте 2025 года администрацией школы по направлениям:

- образовательная деятельность,
- системы управления организацией,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса
- востребованности выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,

- библиотечно-информационное обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки образования,
- анализ показателей деятельности организации

## 2.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование<br/>органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                 | у и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных<br>анизации, утверждает штатное расписание, отчетные<br>ции, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический<br/>совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной<br>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и<br>воспитания; материально-технического обеспечения<br>образовательного процесса; аттестации, повышения<br>квалификации педагогических работников; координации<br>деятельности методических объединений |
|                                 | Реализует право работников участвовать в<br>управлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  | участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                  | трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  | принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Общее собрание работников</b> | образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- физико-математических дисциплин;
- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов русского языка и литературы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- физико-математических дисциплин;
- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов русского языка и литературы

Анализ деятельности Школы за прошедший период позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

организация управления, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принципы коллегиальности и эффективности управления;

-сформированная структура управления позволяет реализовывать

образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал что:

- в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы школы, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение уставных целей и задач;
- повестка и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) ГКОУ « В(С)ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от](#)

[18.05.2023 № 370;](#)

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.](#)

Для 12-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,.

Утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#)

Структура учебного плана скорректирована с учетом специфики исправительных учреждений, особенностью контингента обучающихся осужденных и их запросов. Занятия проводятся исходя из строго регламентированного распорядка дня осужденных, вытекающих из «Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», утвержденных Приказом Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 28.12.2017) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44930), с целью создания оптимальных условий для обучающихся, совмещающих учебу и работу. В связи с особенностями режима и распорядка дня, принятом в учреждении, организовано очно-заочное обучение, предусмотренное п. 2 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.

Учебный план предусматривает уменьшение учебной нагрузки на изучение предметов: технология, музыка, искусство, физическая культура.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России"(9 классы) овладение программой организовано в рамках учебного курса "История России". При изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика", с выделением соответствующего для изучения

учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7- 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО началась в 10 классах с 1 сентября 2023 года.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Школа продолжала работу по использованию платформы

**«Российская электронная школа» (РЭШ)** - это платформа, на которой расположены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 12 класс.

### **Профили обучения**

В 2024-25 году для обучающихся 10-11х классов были сформирован гуманитарный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Профильные предметы-история, обществознание. Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году- 84 учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году -119 учащихся в 18 классах.

| Профиль      | Профильные предметы       | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарный | История<br>Обществознание | 84                                                                 | 119                                                                |

Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11х классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

### 2.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок, кино клуб, школьный музейный уголок.

Внеурочная деятельность в 10-12-х классах проводится в рамках работы **литературно-театрального кружка** с 1 сентября 2023 года. Для работы кружка создана рабочая программа, руководителями кружка являются учителя русского языка и литературы. На реализацию литературно-театрального кружка отводится 2 часа в месяц. Формы работы кружка разнообразны: групповые и индивидуальные занятия, театральные игры, конкурсы и викторины, инсценировки и другие постановки. Так занятия кружка были посвящены празднованию Дню знаний и Нового года, показаны зрителям мини-театральные постановки из комедии Фонвизина «Недоросль», по басням И.А. Крылова «Ворона и лисица», «Стрекоза и

муравей», по повести Н.В. Гоголя «Как поспорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем». К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина был инсценирован отрывок из романа «Евгений Онегин». На занятиях кружка учащиеся познакомились с ведущими драматургами разных эпох и узнали особенности постановок и исполнения трагедий и комедий в Древней Греции. К всемирному дню театра были представлены мини-постановки на различные темы. За год были проведены все запланированные занятия.

**Работа киноклуба «Окно в мир»** проводится по рабочей программе курса внеурочной деятельности общекультурного направления с целью заинтересовать обучающихся искусством кинематографа, расширить кругозор, общую и эстетическую культуру, способствовать развитию критического мышления, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Тематическое планирование рабочей программы «Киноклуб» составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. На занятиях киноклуба учащиеся изучали историю кино, обсуждали важные темы, касающиеся жизни общества. В рамках работы киноклуба были показаны и обсуждены следующие фильмы: « Белый взрыв» (СССР, реж. С.Говорухин, 1969), посвященный битве за Кавказ; « Мужики» (СССР, реж.И.Бабич, 1981г); «Чучело» ( СССР, реж. Р.Быков, 1983г), «Звезда» ( реж. Э. Казакевич , 2003г), «Судьба человека» (СССР, реж. С. Бондарчук, 1959), «Нюрнберг» ( реж Н.Лебедев, 2023г), мультпликационный фильм «Пересвет и Ослябя»(2010г),посвященный героям Куликовской битвы, «Человек с бульвара Капуцинов» ( СССР, реж. А. Сурикова, 1987г), который наглядно демонстрирует степень влияния искусства на человека. Ко всемирному дню защиты животных был показан и обсуждён фильм «Пальма» ( реж. А. Домогаров, 2020г), а также показан и обсужден документальный фильм «Александр Суворов» ( реж. А. Денисов, 2007г). Деятельность работы киноклуба отражена на сайте школы и в социальных сетях.

**Школьный музейный уголок** как ведущая форма работы по патриотическому воспитанию организован в феврале 2023 года и имеет историко-

краеведческий профиль. Для работы музейного уголка разработано «Положение о школьном музейном уголке» и составлен перспективный план работы. Школьный музейный уголок осуществляет свою работу в соответствии с воспитательными и образовательными задачами школы и исправительного учреждения. В течение 2024 года учителями совместно с обучающимися велась поисковая работа по сбору экспонатов для оформления экспозиции по Великой Отечественной войне, локальным и военным конфликтам, зауральцам-участникам СВО, а также сбор материалов по истории школы и демонстрации в школьном музейном уголке. Итогом данной работы стало создание видеоэкскурсии по теме «Орден Ленина за труд. Или За что Курганской области вручили Орден Ленина». В музейном уголке представлены изготовленные обучающимися индивидуальные проекты по истории, литературе и другим предметам с использованием краеведческого материала.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 «6/22»), разработаны школьные рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» являются классные кураторы и учителя-предметники. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 4-12-х классах проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся еженедельно в 6-12 классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и

проведение профориентационных данных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные кураторы и учителя предметники. Занятия «Россия – мои горизонты» в 6-12-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

|                                                                                                                             | Общая<br>численность<br>обучающихся | В 6-9 классах | В 10-12<br>классах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|
| Численность обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями | 121                                 | 78            | 43                 |
| Из них:<br>Занятиями профориентационного курса внеурочной деятельности                                                      | 121                                 | 78            | 43                 |

**Внеурочный курс «Семьеведение»** был введен в этом учебном году. Данный курс способствует формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи. Занятия курса проводятся по программе и тематическому планированию во внеурочное время в рамках воспитательных мероприятий: классные часы, оформление стендов, выставок, беседы и т.д., а также в рамках учебных предметов: истории, обществознания, литературы, окружающего мира. Педагоги нашей школы провели два открытых занятия по данному курсу, которые были показаны в телевизионной программе «Вести Зауралья», а также опубликованы на официальной странице телекомпании в социальной сети ВКонтакте.

## **2.4. Выполнение мероприятий Года семьи**

2024 год был назван Президентом Годом семьи, поэтому в полном объеме выполнен разработанный нами План работы по проведению Года семьи. Наиболее значимые мероприятия в рамках Года семьи: классный час «Роль семьи в жизни человека»; выставка рисунков «Каким я вижу свой семейный герб?», «Традиции и обычаи моей семьи»; создание информационного стенда «Год семьи»; классные часы, посвященные Дню матери и Дню отца; показ и обсуждение фильмов «Мужики», «Война и мир», «Пальма» и другие.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте школы и в группе в социальной сети.

## **2.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации, планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классных кураторов в воспитании обучающихся;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для обучающихся экскурсии в школьный музей;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее

воспитательные возможности.

### **Штаб воспитательной работы.**

С целью координации воспитательной работы с 1 сентября 2024 года создан Штаб воспитательной работы, руководителем которого является директор школы. Штаб состоит из семи человек, двое из которых - представители администрации исправительной колонии. На заседаниях штаба обсуждались вопросы, связанные с проведением месячника оборонно-массовой и спортивной работы, с проведением мероприятий, направленных на профилактику психоактивных веществ, а также План мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и другие. Прошло 4 заседания Штаба, которые были выставлены на сайт школы и в социальную сеть.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания школы осуществляется с учётом специфики нашего учреждения по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное кураторство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Патриотическое воспитание».

- вариативные - «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, учитывается в работе модельный план Департамента образования и науки Курганской области. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию во всероссийских конкурсах, акциях. Виды и формы организации воспитательных мероприятий разнообразны:

- основные школьные дела;  
- акции, конкурсы, викторины;  
- классные часы, беседы;

- виртуальные экскурсии, выставки книг;

Всероссийские акции гражданско-патриотической направленности;

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Анализ планов воспитательной работы 4-12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- классный куратор планирует и проводит индивидуальную работу с обучающимися и консультации с учителями-предметниками, взаимодействует с воспитательным отделом ФСИН по вопросам организации обучения, воспитания, поощрения, посещаемости обучающихся;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных кураторов : Климонтович О.А. (9 класс), Поспеловой В.П. (11 класс), Чувозёрова С.В.( 6 класс), Меньшикова В.М.( 7 класс ), Пятиной И.Н. (11 класс).

При проведении мероприятий часто используются информационные технологии (кино, аудио - и видеотехника, телевизоры, ноутбуки) для работы с обучающимися.

Таким образом, посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные кураторы проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, учитывая при этом возрастные особенности обучающихся и специфику учреждения, поставленные задачи решены.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализации Рабочей программы

воспитания, в частности модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование :

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в поисковой работе для музейного уголка школы.

В 2024 году в рамках модуля **«Патриотическое воспитание»** и в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов для обучающихся школы проведены тематические уроки «День единых действий», «Символы Победы», организована выставка моделей военной техники времён Великой Отечественной войны, показаны документальные фильмы из цикла «Великая война»: «Битва за Кавказ», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда» ; классные часы, посвященные одной из величайших трагедий в истории человечества – Холокосту, поэтические часы: «О войне стихами говорим», «По дорогам войны»; организована литературно-музыкальная гостиная о песнях военных лет; проведен конкурс чтецов по теме «Моя победная весна»; проведены классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, а также обучающиеся приняли участие в «Диктанте Победы». Наиболее эффективной формой работы по формированию патриотизма обучающихся в нашей школе является месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В 2024 году в рамках месячника прошли классные часы: «В память о победе под Сталинградом», «День неизвестного солдата», « День памяти о россиянах - зауральцах, исполнявших свой долг за пределами Отечества», деловая игра « Нюрнбергский процесс: Урок памяти», выставки художественной литературы под общим названием «Дорогами войны», проведена патриотическая игра «Молодые герои Зауралья», посвященная подвигам земляков, а также историческая викторина по теме « Зауральцы- участники Великой Отечественной войны». Под руководством педагогов школы обучающиеся подготовили информацию о

земляках-участниках Великой Отечественной войны, локальных войн и СВО для экспозиции в школьный музейный уголок.

Анализ результатов воспитательной деятельности в течение месячника позволяет сделать следующие выводы:

- работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне, мероприятия организованы методически правильно, поставленные задачи решены;
- классными кураторами и учителями- предметниками были использованы различные формы проведения мероприятий.

#### Модуль «**Основные школьные дела**»

| Количество общешкольных мероприятий | Единые классные часы | Акции гражданско-патриотической направленности |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 11                                  | 10                   | 5                                              |

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Нет ненависти и вражде», «День Народного единства», «День матери в России», «Новый год», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы», «Праздник вручения аттестатов», единые классные часы, акций гражданско-патриотической направленности: «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна единства», «День мира».

Вывод: Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Все основные школьные дела реализуются в рамках основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС.

В рамках модуля «**Урочная деятельность**» педагогами нашей школы проведены предметные недели, где ими использованы интерактивные формы учебной работы, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и мотивировать обучающихся

на изучение предмета. Большое внимание уделили финансовой грамотности. Школа участвовала во Всероссийской эстафете «Мои финансы» в рамках внеклассных мероприятий, которая состояла из трёх этапов и были оформлены информационные стенды на филиалах школы .

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности модуля «Внешкольные мероприятия» проводились учителями-педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, а также сюда относится участие обучающихся во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. В школе были проведены следующие мероприятия:

| Классные часы, беседы                             | Литературные гостиные                                                   | Просветительские мероприятия                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Международный день родного языка               | 1. 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Гайдара | 1. Мероприятие, посвященное великому русскому композитору Н.А. Римскому-Корсакову     |
| 2. Международный день распространения грамотности | 2. К 130-летию со дня рождения Виталия Бианки                           | 2. Мероприятие, посвященное великому русскому композитору М.П. Мусоргскому            |
| 3. День славянской письменности и культуры        | 3. 225 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова                     | 3. К 95-летию со дня рождения российского композитора А.Н. Пахмутовой.                |
| 4. Общероссийский день библиотек                  | 4. 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя                                  | 4. К 190-летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова |
|                                                   | 5. 225 лет со                                                           | 5. К 135-летию со дня                                                                 |

|  |                                                                                |                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | дня рождения А.С. Пушкина                                                      | рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева |
|  | 6. 120 лет со дня рождения Н.А.Островского                                     |                                                  |
|  | 7. 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю.Лермонтова». |                                                  |

Педагоги совместно с обучающимися оформили книжные выставки и экспозиции, посвященные 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 200–летию со дня рождения И.С. Никитина.

В работе над модулем **«Организация предметно-пространственной среды»** видна большая совместная работа педагогов и обучающихся школы. Окружающая предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Прежде всего - это оформление холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Курганской области, поэтому на филиалах и в основном здании школы вывешены государственные символы РФ, символы Курганской области.

Кроме этого, в учебных кабинетах висят портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства. В школе постоянно оформляются и обновляются «места новостей», стенды в холле и классных комнатах, содержащие новостную информацию позитивного, гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания. Украсили интерьер школы: художественная выставка «Золотая осень» и выставка репродукций картин русского художника Н.К.Рериха, посвященная 150-летию со дня рождения; школьные праздничные газеты «С Днём учителя», «С Днём защитника Отечества», «С Международным женским днем 8-е Марта»; информационный стенд «День государственного герба Российской Федерации»; конкурс плакатов по теме "Нет ненависти и вражде"; коллаж «Люблю тебя, мой край родной»; экспозиции, посвященные памятным датам великих поэтов и писателей. Регулярно проходит оформление интерьера школьных помещений ( вестибюля, окон, коридоров) к традиционным мероприятиям : День Знаний, Новый год, Рождество, День Победы.

### **Профилактика и безопасность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому модулю позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Прежде всего это:

- профилактика употребления ПАВ: классные часы «Нет наркотикам», участие во Всероссийские акции «Нет наркотикам», диспуты и беседы по формированию ЗОЖ, акция «Будь здоров!», прошедшая накануне Всемирного дня здоровья ;
- проведение спортивных мероприятий: соревнование по настольному теннису; турнир по шахматам, шашкам между обучающимися, педагогами школы и начальниками отрядов отдела по воспитательной работе, соревнования по дартсу;
- участие во Всероссийской акции «Единый урок первой помощи»;
- организация и проведение правовых уроков по теме «Наши права, наше будущее, прямо сейчас» в День прав человека.

### **Обеспечение информационной безопасности**

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной

работы школы дополнили просветительскими мероприятиями «Безопасный интернет», «День интернета», направленными на информационную безопасность обучающихся, педагогов

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма и табакокурения. Обучающимся были показаны видеоролики, видеофильмы и использованы материалы, предложенные ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер».

**Задача модуля «Социальное партнёрство»** - обеспечить участие представителей организации, находящихся внутри исправительных учреждений, в проведении отдельных мероприятий. В рамках календарного плана воспитательной работы прошли встречи с представителями силовых структур, с ветеранами боевых действий. Представители воспитательного отдела присутствуют на воспитательных мероприятиях в качестве гостей или выступающих. Регулярно проводятся спортивные соревнования по настольному теннису между педагогами, обучающимися и начальниками отрядов отдела по воспитательной работе. Проводятся совместные мероприятия с отделами по воспитательной работе: «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Диалог межрелигиозных культур», «День словарей и энциклопедий».

**Задача модуля «Профориентация»** - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Совместная деятельность классных кураторов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. И проводится по следующей схеме:

5-9 классы:

- формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений.

10-12 классы:

- развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному

самоопределению.

Для реализации модуля в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Классными кураторами составлен план мероприятий по данному модулю и проведены классные часы «Мой выбор», «Славься, труд!», «Труд на радость себе и людям», организованы выставки «Рынок труда в Курганской области», оформлены стенгазеты, информационные и новостные стенды «Профессии с большой перспективой», «Мир профессий». Учителя - предметники провели сочинение «Профессии наших родителей» и организовали выставку сочинений в холле школы. По результатам ВШК «Эффективность реализации модуля «Профориентация» сделаны следующие выводы:

- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения, и данной работой охвачено 100% обучающихся 6-12 классов;
- используются региональные интернет-ресурсы по профориентации, представлены в полном объеме профессии, необходимые в нашем регионе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Воспитательная работа осуществлялась по шести программам, которые были выполнены в полном объеме и все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте школы и в группе в социальной сет

### **Школьный музейный уголок**

Работа музейного уголка.

27.05.2024 в ИК-1 УФСИН России по Курганской области открылся музейный уголок вечерней школы. Педагоги ГКОУ «Вечерняя (сменная) школа» создали школьный музейный уголок для воссоздания истории учебного заведения и сохранения памяти о достижениях учеников и учителей.

В двух небольших залах представлена информация о коллективе школы, биографии первых директоров и выдающихся педагогов, исследовательские работы школьников, образцы прикладного творчества выпускников. Краеведческий аспект раскрывают материалы по истории, географии Курганской области, её природных богатствах; собраны материалы об экономике и промышленности региона, людях, прославивших наш край,

В поисковой и исследовательской работе, подготовке экспонатов, изготовлении специальных стендов и стеллажей участвовал весь педагогический коллектив, руководство школы и ученики.

Создание историко-краеведческого музейного уголка имеет большое практическое значение для учебного процесса. Учителя организуют здесь экскурсии для сотрудников и осужденных, проводят уроки инновационного формата, а также внеклассные мероприятия исторической, патриотической, культурной, краеведческой направленности.

В текущем 2024-2025 учебном году музейный уголок пополнился новыми экспозициями. По итогам выпуска прошлого года все филиалы представили исторические папки, в которых отразили основные и наиболее яркие материалы, информацию о выпускниках и вручении аттестатов.

Продолжается сбор информации краеведческой направленности. Особое внимание уделено двум датам:

- 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и
- предстоящему 200-летию восстания декабристов.

В сборе материалов для школьного музея участвуют обучающиеся под руководством учителей –предметников .

- Материалы по результатам исследовательской работы, проведенная ученицей ИК-7, «Горжусь своими кандалами»

-В настоящее время идёт работы группы учащихся по созданию сборника стихов декабриста В.К. Кюхельбекера, написанных в период ссылки в Курган. Защита сборника запланирована к декабрю следующего учебного года.

-Для более широкого охвата обучающихся, их знакомства с экспозициями музейного уголка учителями начат опыт записи видеоэкскурсий. Первая была записана в октябре по теме «Орден Ленина за труд», она посвящена 65-летию вручения Курганской области Ордена Ленина и историческому событию – приезду в Курган главы Советского государства Н.С. Хрущёва.

В текущем учебном году на базе музейного уголка прошли следующие мероприятия:

- *«История школы: цифры и факты» – экскурсия для обучающихся и гостей школы.*
- *«Семейная реликвия» – музейные уроки, посвященные дню окончания Второй мировой войны и Году семьи.*
- *«Учение и труд всё перетрут» – выставка работ учащихся разных лет.*
- *«Это наша с тобой биография» (славные страницы в жизни учителей школы) – классные часы накануне Всемирного Дня учителя.*
- *«Многонациональное Зауралье» – внеклассное мероприятие, посвящённое Дню народного единства.*
- *«Горжусь своими кандалами» (История декабриста В.Н. Лихарёва) – урок-лекция к 200-летию со дня восстания на Сенатской площади.*
- *Творческий вернисаж «Тема одиночества в лирике М.Ю. Лермонтова» – выставка работ учащихся старших классов (к 210-летию со дня рождения поэта).*
- *А также видеоэкскурсия «Орден Ленина за труд, или за что Курганской области вручили Орден Ленина».*

Дополнительно утвержден план мероприятий музейного уголка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках этого в школе уже проведено:

- Выездная экспозиция в филиалах школы для обучающихся «Образованная в годы Великой Отечественной войны – Курганская область: цифры и факты» и лекция с использованием музейных материалов.

- Внеклассные мероприятия «Курган – город трудовой доблести» с использованием музейной экспозиции по краеведению.

- Поэтические вечера по литературному краеведению «Строки, опалённые войной» - стихи зауральских поэтов о Великой Отечественной войне (выразительное чтение стихов).

#### Запланировано:

- «Семейная реликвия» – музейные уроки, посвященные родственникам учащихся и учителей – участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла и использованием их личных предметов и вещей.

- Творческий вернисаж. Выставка рисунков учащихся на тему «Всё для фронта. Всё для Победы!»

- Изготовление и защита обучающимися индивидуальных проектов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с использованием краеведческого материала.

С материалами воспитательной работы можно ознакомиться на официальном сайте школы в разделе «Новости» или в социальной сети ВКонтакте

## **2.6. Оценка методической работы**

Решением педагогического совета методическая работа в 2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений в 2023 учебном году: «Совершенствование преподавания через учебную мотивацию обучающихся и педагогов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствующими ФООП». Проведённый методический совет в августе 2024 года завершил методическую тему школы 2023-2024 учебного года. Были подведены итоги, в результате

которого вынесли решения: тему методического года завершить удовлетворительно, цель и задачи выполнены. В августе - сентября 2024 года в результате мониторинга профессиональных дефицитов педагогов сформулирована новая методическая тема школы на 2024-2025 учебный год «Проектная деятельность в школе при исправительных учреждениях, как технология адаптации учащихся к жизни в реальном обществе».

Целью, которой является непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области педагогических технологий обучения, как условие ресоциализации обучающихся находящихся в исправительных учреждениях.

**Методическая работа в 2024 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:**

1. Организационно – методическое сопровождение введения обновленных ФГОС и ФООП, через внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.
  2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
  3. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста (наставничество) для профессионального и карьерного лифта педагогов.
  4. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
  5. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки с использованием

индивидуальных образовательных маршрутов;

- инновационного проекта на уровне образовательной организации «Школа успеха»;

- Оказать методическую помощь в проектировании учебного материала по учебным предметам с учетом развития мотивации обучающихся и преподавателей через разработанные программы индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

- Произвести корректировку контрольно – оценочного материала для промежуточной аттестации с учетом учебного материала обновленного ФГОС;

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах:

- предметная педагогическая олимпиада на базе ИРОСТ г. Курган;

- конкурса на уровне образовательной организации «Педагогический опыт», «Ученический проект», патриотический конкурс «Священный огонь Победы» посвященный 80 лет ВОВ на уровне образовательной организации.

- обучающие вебинары.

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

- Оказать методическую помощь по осуществлению поддержки молодых педагогов через дорожную карту наставничества;

Направления и принципы деятельности методической службы

Основными направлениями деятельности школьной методической службы являются: аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Эти «традиционные» направления не теряют своей актуальности в решении задач реализации ФГОС.

Направления деятельности школьной методической службы в условиях обновленного ФГОС.

Аналитическое направление в условиях ФГОС предусматривает расширение существующих функций и включает:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач ФГОС и требований профессионального стандарта педагога;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы образовательного учреждения и отдельных педагогов (МО), определение направлений её совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности, и в первую очередь – при решении задач формирования УУД;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации основных образовательных программ.

Информационное направление:

формирование банка педагогической информации (нормативно - правовой, научно - методической, методической и др.); направленной на решение задач введения и реализации обновленного ФГОС;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, связанной с проблематикой обновленного ФГОС;
- информирование о новых направлениях в развитии образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах (УМК), видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, обеспечивающих реализацию обновленного ФГОС;
- ознакомление педагогов с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования, связанными с решением задач, определённых ФГОС и профессиональным стандартом педагога.

Организационно-методическое направление:

- ✓ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам реализации обновленного стандарта – молодым педагогам,

педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

✓ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, оказания им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;

✓ организация работы (участие в работе) школьных, городских методических объединений, их сети по актуальным проблемам ФГОС;

✓ участие в разработке (или непосредственная разработка) основных образовательных программ и программы развития образовательного учреждения;

✓ подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательного учреждения, связанных с проблематикой обновленного ФГОС;

✓ организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательного учреждения, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации основных образовательных программ;

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам реализации обновленного ФГОС;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований, в том числе по проблемам формирования УУД, использования типовых задач, организации внеурочной деятельности, контроля и оценки результатов освоения основных образовательных программ;

- методическое консультирование педагогов в ходе подготовки аттестации;

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей по вопросам обучения и воспитания детей в условиях

реализации обновленного ФГОС.

Ведущая роль в управлении методической работой в ГКОУ «В (С) ОШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который руководит работой предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. В течение 2023 года состоялось 3 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета:

- анализ уровня погружения в методическую проблему школы 2024 – 2025 уч.год
  - анализ уровня погруженности в программу школы наставник – наставляемый;
  - распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
  - подготовке к итоговой аттестации учащихся;
  - определение темы, цели, задач методической работы школы на 2024 – 2025 уч.год;
  - новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов обновленных ФГОС;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов, обновленных ФГОС.
  - рассмотрение и включение в работу инновационного проекта на уровне образовательной организации «Школа успеха»;
  - участие в конкурсах на уровне образовательной организации «Педагогический опыт», «Ученический проект», военно – патриотический конкурс «Священный огонь Победы» , посвященный 80 лет ВОВ на уровне образовательной организации.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: в деятельность методического совета было не запланировано методическая помощь по корректировке контрольно – оценочного материала промежуточной аттестации, с учетом учебного материала обновленного ФГОС, что может привести к снижению качество образования в школе.

Задачи: организовать в 2024 - 2025 году методическую помощь по корректировке контрольно – оценочного материала промежуточной аттестации, с учетом учебного материала обновленного ФГОС.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, которые совместно работают над единой методической темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, переход на обновленные ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Педсовет

В 2024 году был проведен тематическое заседание педсовете.

На педсоветах результаты аттестации педагогов в 2024 учебном году были представлены Авдеевой Т.А., Дюжевой Н.А., Коркиной О.П., Сырцовой О.Ю. Учителя поделились опытом аттестации педагогических работников. Все пришли

к единому мнению, что нужно повышать профессионализм в методической и наставнической деятельности, а также побуждать педагогов активно участвовать в профессиональных конкурсах, приобретая возможность прохождения аттестации без представления профессиональных результатов (портфолио). В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава учителей прошедших через новый порядок аттестации педагогических работников.

### **Методические семинары**

В апреле 2024 года с руководителями методических объединений и учителями – предметниками был проведен семинар «Проектная деятельность обучающихся» Цель семинара: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области педагогических технологий обучения, как условие ресоциализации обучающихся находящихся в исправительных учреждениях. На заседании заслушали методиста Чувозерова С.В., зам. директора Авдееву Т.А., учителя биологии Руденко В.Н., учителя математики Дюжева Н.А.

Итогом семинара является обобщение результатов совместной работы в виде методических рекомендаций по разработки ИОМ обучающегося.

### ***Итоги участия учащихся олимпиадах, конкурсах, викторинах в 2024 учебном году:***

| №п\п | Название олимпиады                                                                                             | Название предмета | Всего участников | Количество призеров и победителей |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1    | Всероссийский литературный – творческий конкурс «Феникс»<br>Всероссийская викторина «Творчество А.С. Пушкина». | Литература        | 4                | 1                                 |

|   |                                                                                                                                                                                       |                 |    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|
|   | Литературный конкурс коротких рассказов и стихов «Рассказы»                                                                                                                           |                 |    |   |
| 2 | Международный конкурс по русскому языку «Еж», на платформе центра «Снейл»<br>XV Всероссийская олимпиада по русскому языку. «Рыжий кот».                                               | Русский язык    | 30 | 2 |
| 3 | Межрегиональная викторина по географии «Путешествие по Сибири, посвященной 160 - летию со дня рождения В.А. Обручева<br>XXII Всероссийской олимпиады по предмету география (ФГОСТЕСТ) | География       | 2  | 1 |
| 4 | Международный конкурс по биологии «Эволюционные изменения» ОО «Эрудит»                                                                                                                | Биология        | 3  | 1 |
| 5 | Ростконкурс. Диплом регионального победителя 3 международной олимпиаде                                                                                                                | Английский язык | 1  | 1 |
| 6 | Конкурс «ЭМУ-Эрудит 2024»                                                                                                                                                             | Математика      | 1  | 1 |
| 7 | Всероссийской олимпиады по математике                                                                                                                                                 | Математика      | 2  | 1 |

В целях обобщения педагогического опыта в июне 2024 года в рамках заседания

методических объединении состоялся творческий отчет учителей – предметников по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». В рамках анализа работы методических объединений заслушали методиста Чувозерова С.В. Завершили работу МО выставкой методических материалов.

### **Предметные недели**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями - предметниками.

| № | Предметные недели             | Проведенные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Неделя (декада)<br>История    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как в Зауралье появились заводы? Сергей Балакшин. ( Форму проведения данного мероприятия учитель-предметник выбирает сам + мультфильм.)</li> <li>• От слободы Курганской до наших дней. Викторина + мультфильм.</li> <li>• Декабристы в ссылке в Кургане.( Учитель-предметник выбирает форму проведения мероприятия сам + мультфильм))</li> <li>• Как Балакшин курганское масло королеве поставлял. ( Учитель-предметник выбирает форму проведения мероприятия сам + мультфильм))</li> <li>• Как Невежин Курган построил.</li> <li>• Викторина + мультфильм.</li> </ul> |
| 2 | Неделя (декада)<br>Математика | <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Найманова О.А. Всероссийской олимпиады по математике ( сертификат</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>участника Гаспарян Артур, 8 место по России, диплом 3 степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сертификат участника Иконников Андрей, 5 место по России, диплом 2 степени)</li> <li>• Проведение школьной олимпиады по математике.</li> <li>• Математическая викторина «Геометрия вокруг нас»</li> <li>• Сырцова О.Ю. Викторина «Эта невообразимая математика!»</li> <li>• Игра «Час занимательной математики»</li> <li>• Час математических ребусов «Реши, если силён»</li> <li>• Урок-презентация «Золотое сечение» Кетова И.В. «Геометрический турнир»</li> <li>• Защита проектов по математике «Математика в живописи»</li> <li>• Дюжева Н.А. Школьная олимпиада по математике</li> <li>• Кроссворды, ребусы, интересные задачи.</li> <li>• Защита проектов по математике «Математика в архитектуре Кургана»</li> <li>• Тарасов В.О.</li> <li>• Байцур Т.Н. Квест-игра «Счёт в финансах всему голова»</li> <li>• Исторические справки на уроках математики «Великие математики</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <p>России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи про 2025»</li> <li>• Знакомство с геометрией Лобачевского»</li> <li>• Оформление стенда «Устный счёт-гимнастика ума»</li> <li>• Байцур Т.Н. Конкурс «ЭМУ- Эрудит 2024» (сертификат участника за 1 место в регионе)</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Занимательная математика»</li> <li>• «Задачи про 2025»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Неделя (декада)<br>Иностранных языков | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разгадывание кроссвордов на знание английской лексики. Черемных А.С.</li> <li>• Викторина «Я знаю английский» Коркина О.П.</li> <li>• Страноведческий тест «Великобритания». Коркина О.П.</li> <li>• Классный час «Смешное о великих. Знаменитые немцы» Хмелева Р.А.</li> <li>• Стенгазета «Известные ученые и писатели стран изучаемого языка» Черемных А.С.</li> <li>• Беседа «Английские идиомы» Черемных А.С.</li> <li>• Открытое занятие «Английские и русские пословицы и поговорки» Коркина О.П.</li> <li>• Оформление стенда «English week»Коркина О.П.</li> <li>Викторина «Известные ученые»Коркина</li> </ul> |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | О.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Неделя (декада)<br>ОБЖ, Физкультура. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков и плакатов «Моя семья за ЗОЖ</li> <li>• Урок-практикум. Здоровье, составляющие ЗОЖ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Неделя<br>географии                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географический диктант Чувозеров С.В., Шевердин Е.А.</li> <li>• Открытый урок. «Рекреационные ресурсы Курганской области, уникальных памятниках культуры и природы». Шевердин Е.А.</li> <li>• акции РГО «Неурок ГЕОГРАФИИ-2024 Чувозеров С.В., Шевердин Е.А.</li> <li>• Геоквест</li> <li>• 19 ноября в 16:30</li> <li>• Интеллектуальная викторина Геоквест. Чувозеров С.В., Шевердин Е.А.</li> </ul> |
| 7 | Неделя русского<br>языка             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белоногов А.А. Литературная гостиная к 165- летию со дня рождения А.П. Чехова .</li> <li>• Всероссийская викторина «Творчество А.С.Пушкина»</li> <li>• Ермаков А.В. Литературная гостиная к 160 -летию со дня рождения А.П.Чехова.</li> <li>• Выпуск газеты к 230- летию со дня рождения А.С.Грибоедова.</li> <li>• Выпуск газеты к 160 -летию со дня рождения А.П.Чехова.</li> </ul>                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Катайцев А.В. Литературная гостиная к 135 летию со дня рождения Б.Л. Пастернака.</li> <li>• Литературная гостиная к 170 летию со дня рождения В. М.Гаршина</li> <li>• Климонтович О.А.</li> <li>• Климонтович С.Н. Изготовление газет по теме «Берегите русский язык!»</li> <li>• Школьный тур олимпиады по русскому языку.</li> <li>• Участие в Международной олимпиаде по русскому языку (для учащихся.</li> <li>• Участие в XV Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Рыжий кот».</li> <li>• Литературный конкурс коротких рассказов и стихов «РасСказы»</li> <li>• Презентация проектов по литературе и внеучебной деятельности.</li> <li>• Крутько Д.М. Проведение викторины по русскому языку.</li> <li>• Всероссийская викторина «Творчество А.С. Пушкина».</li> <li>• Литературная гостиная. А.П. Чехов</li> <li>• Поспелова В.П. Литературная гостиная, посвящённая М.Ю.Лермонтову «Не угаснет свет таланта....».</li> <li>• Инсценирование комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль».</li> <li>• 3.Час поэзии «Идём по войне...» -</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>знакомство с поэтическим творчеством участников СВО – Д. Филиппова и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диктант «Самый грамотный».</li> <li>• 5. Лексический калейдоскоп.</li> <li>• Пятинина И.Н. Оформление стенгазеты по русскому языку.</li> <li>• XVIII Международная олимпиада по русскому языку «Еж». Центр «Снейл»</li> <li>• XV Всероссийская олимпиада по русскому языку. «Рыжий кот».</li> <li>• Литературная гостиная. «Осенняя сказка Ф. И. Тютчева и А. А. Фета».</li> <li>• Сафронов В.Л. Викторина «Занимательные истории рождения слов».</li> <li>•</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Открытые уроки

«Английские и русские пословицы и поговорки», урок – игра, учитель Коркина О.П.

Литературная гостиная к 165- летию со дня рождения А.П. Чехова , учитель Белоногов А.А., Ермаков А.В.

Литературная гостиная к 135 летию со дня рождения Б.Л. Пастернака, учитель Катайцев А.В.

"Земля Курганская", цикл открытых уроков учителей: Меньщиков В.М.. Гоманов В.Н., Герасимов А.Н., Гоманов Ю.В.,Хмелева Р.А.Урок-презентация «Золотое сечение» Кетова И.В. «Геометрический турнир»

Урок-практикум. Здоровье, составляющие ЗОЖ Гоманов В.Н.

«Рекреационные ресурсы Курганской области, уникальных памятниках культуры и

природы». Шевердин Е.А.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

**Таблица. Повышение квалификации 2024 г.**

| №п\п | ФИО            | Категория    |
|------|----------------|--------------|
| 1    | Авдеева Т.А.   | Высшая       |
| 2    | Герасимов А.Н. | Соответствие |
| 3    | Дюжева Н.А.    | Первая       |
| 4    | Казенас В.Е.   | Высшая       |

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 5 | Климонтович О.А. | Высшая |
| 6 | Коркина О.П.     | Высшая |
| 7 | Руденко В.Н.     | Высшая |

**Таблица. Список учителей прошедших курсы 2024 г.**

|    |                                  |                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Чувозеров Сергей<br>Викторович   | «Организация работы пункта проведения экзамена» с 12 марта 2024 г. по 26 марта 2024 г<br>В объеме 24 часа при ГАОУ ДПО ИРОСТ |
| 2. | Усольцев Андрей<br>Юрьевич       | «Организация работы пункта проведения экзамена» с 12 марта 2024 г. по 26 марта 2024 г<br>В объеме 24 часа при ГАОУ ДПО ИРОСТ |
| 3. | Баитова Ольга<br>Тимофеевна      | «Организация работы пункта проведения экзамена» с 12 марта 2024 г. по 26 марта 2024 г<br>В объеме 24 часа при ГАОУ ДПО ИРОСТ |
| 4. | Руденко Вячеслав<br>Николаевич   | «Организация работы пункта проведения экзамена» с 12 марта 2024 г. по 26 марта 2024 г<br>В объеме 24 часа при ГАОУ ДПО ИРОСТ |
| 5. | Климонтович Сергей<br>Николаевич | «Организация работы пункта проведения экзамена» с 14 марта 2024 г. по 28 марта 2024 г                                        |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | В объеме 24 часа при ГАОУ ДПО ИРОСТ                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Климонтович Сергей Николаевич | «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях. Реализация требований обновленных ФГОС СОО» с 01.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа.                                                 |
| 7.  | Попелова Валентина Павловна   | «Методика обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» с 01.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа.                          |
| 8.  | Кетова Ирина Валерьевна       | «Новые ФГОС: актуальные вопросы внедрения и реализации» с 25.03.2024 г. по 01.04.2024 г. в объеме 36 часов при ФГБ ОУВО КГУ                                                                                                                                       |
| 9.  | Климонтович Сергей Николаевич | «Содержание требований ФОП НОО, ООО, и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным требованиям ФГОС на уроках физической культуры» с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов. |
| 10. | Байцур Татьяна Николаевна     | «Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика» в                                                                                                                                                                                                      |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              | условиях реализации обновленных требований ФГОС на уровне ООО и СОО в работе учителя» » с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов.                                                              |
| 11. | Кетова Ирина Валерьевна      | «Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика» в условиях реализации обновленных требований ФГОС на уровне ООО и СОО в работе учителя» » с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов. |
| 12. | Баитова Ольга Тимофеевна     | «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне ООО и СОО обновленного ФГОС» » с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов.                            |
| 13. | Герасимов Алексей Николаевич | «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне ООО и СОО обновленного ФГОС» » с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов.                            |
| 14. | Демидов Алексей              | «Современные методики и                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Леонидович                     | особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов. |
| 15. | Гоманов Владимир Николаевич    | «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ООО в работе учителя (технология)» с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов.                                                                       |
| 16. | Климонтович Оксана Анатольевна | «Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО» с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов.                                                     |
| 17. | Ермаков Алексей Викторович     | «Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО» с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов.                                                     |
| 18. | Кочкаев Виктор Иванович        | «Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Изобразительное искусство» в начальной и основной школе с учетом требований                                                                                                                       |

|     |                               |                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | ФГОС НОО и ООО нового поколения» с 05.04.2024 г. по 12.04.2024 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 36 часов. |
| 19. | Чувозеров Сергей Викторович   | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                          |
| 20. | Сафронов Вадим Леонидович     | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                          |
| 21. | Мотовилов Аркадий Анатольевич | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                          |
| 22. | Меньшиков Владимир Михайлович | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                          |
| 23. | Коркина Ольга Петровна        | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                          |
| 24. | Казенас Владимир Евгеньевич   | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                          |
| 25. | Кетова Ирина                  | «Оказание первой помощи                                                                                                               |

|     |                                   |                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Валерьевна                        | пострадавшим» при Институте<br>дополнительного образования 12.04.2024 в<br>объеме 16 часов                            |
| 26. | Кулаков Сергей<br>Максимович      | «Оказание первой помощи<br>пострадавшим» при Институте<br>дополнительного образования 12.04.2024 в<br>объеме 16 часов |
| 27. | Климонтович Оксана<br>Анатольевна | «Оказание первой помощи<br>пострадавшим» при Институте<br>дополнительного образования 12.04.2024 в<br>объеме 16 часов |
| 28. | Кочкаев Виктор<br>Иванович        | «Оказание первой помощи<br>пострадавшим» при Институте<br>дополнительного образования 12.04.2024 в<br>объеме 16 часов |
| 29. | Авдеева Татьяна<br>Анатольевна    | «Оказание первой помощи<br>пострадавшим» при Институте<br>дополнительного образования 12.04.2024 в<br>объеме 16 часов |
| 30. | Герасимов Алексей<br>Николаевич   | «Оказание первой помощи<br>пострадавшим» при Институте<br>дополнительного образования 12.04.2024 в<br>объеме 16 часов |
| 31. | Гоманов Владимир<br>Николаевич    | «Оказание первой помощи<br>пострадавшим» при Институте<br>дополнительного образования 12.04.2024 в<br>объеме 16 часов |
| 32. | Демидов Алексей<br>Леонидович     | «Оказание первой помощи<br>пострадавшим» при Институте                                                                |

|     |                               |                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                                                                                                                   |
| 33. | Дюжева Наталья Андреевна      | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                                                               |
| 34. | Ермаков Алексей Викторович    | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов                                                               |
| 35. | Климонтович Сергей Николаевич | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов. г.Уфа                                                        |
| 36. | Катайцев Александр Викторович | «Оказание первой помощи пострадавшим» при Институте дополнительного образования 12.04.2024 в объеме 16 часов.г.Уфа                                                         |
| 37. | Руденко Вячеслав Николаевич   | «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии (в формате ЕГЭ)» с 12.02.2024 по 26.04.2024 при ГАОУ ДПО ИРОСТ, в объеме 72 часов |
| 38. | Авдеева Татьяна Анатольевна   | «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии (в формате ЕГЭ)» с 12.02.2024 по 26.04.2024 при ГАОУ ДПО ИРОСТ, в объеме 72 часов |
| 39. | Дюжева Наталья                | «Актуальные вопросы преподавания                                                                                                                                           |

|                           |                                |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Андреевна                      | технологии в условиях реализации ФГОС»<br>с 18.03.2024 по 24.04.2024 при «Инфоурок»<br>г. Смоленск в объеме 72 часа                                                                                   |
| 40.                       | Дюжева Наталья<br>Андреевна    | «Аспекты преподавания<br>самостоятельного учебного курса<br>«Вероятность и статистика в условиях<br>реализации ФГОС ООО» с 18.03.2024 по<br>17.04.2024 при «Инфоурок» г. Смоленск в<br>объеме 72 часа |
| №п\п                      | Ф.И.О.                         | Название курса                                                                                                                                                                                        |
| <b>С 01 сентября 2024</b> |                                |                                                                                                                                                                                                       |
| 41.                       | Пятина Ирина<br>Николаевна     | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024                           |
| 42.                       | Авдеева Татьяна<br>Анатольевна | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024                           |
| 43.                       | Баитова Ольга<br>Тимофеевна    | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024                           |
| 44.                       | Байцур Татьяна<br>Николаевна   | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО                                                                                                      |

|     |                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   | «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 17.10.2024                                                                                                        |
| 45. | Белоногов Александр<br>Алексеевич | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 46. | Герасимов Алексей<br>Николаевич   | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 47. | Гоманов Юрий<br>Владимирович      | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 48. | Демидов Алексей<br>Леонидович     | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 49. | Дюжева Наталья<br>Андреевна       | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 50. | Ермаков Алексей<br>Викторович     | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП                                                                                                                   |

|     |                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   | ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024                                                              |
| 51. | Кетова Ирина<br>Валерьевна        | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 52. | Климонтович Оксана<br>Анатольевна | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 53. | Климонтович Сергей<br>Николаевич  | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 54. | Кочкаев Виктор<br>Иванович        | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 55. | Крутько Дарья<br>Михайловна       | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024 |
| 56. | Мотовилов Аркадий                 | Преподавание курса                                                                                                                                                          |

|     |                                 |                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Анатолевич                      | «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024                        |
| 57. | Сырцова Ольга<br>Юрьевна        | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024  |
| 58. | Тарасов Вячеслав<br>Олегович    | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024  |
| 59. | Хмелева Раиса<br>Алексеевна     | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024  |
| 60. | Черемных Александр<br>Сергеевич | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов 17.10.2024  |
| 61. | Чувозеров Сергей<br>Викторович  | Преподавание курса<br>«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП<br>ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО<br>«Центр инновационного образования и<br>воспитания» г.Саратов, 17.10.2024 |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. | Кетова Ирина<br>Валерьевна     | «Введение обновленных ФГОС<br>общего образования: управленческий<br>аспект» в объеме 36 часов при ФГАОУВО<br>«Государственный университет<br>просвещения» г. Москва, с 18.06.2024 по<br>13.08.2024                                                                   |
| 63. | Кочкаев Виктор<br>Иванович     | «Особенности преподавания<br>учебного предмета «Основы безопасности и<br>защиты Родины» в условиях внесения<br>изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в<br>объём 24 часов при ФГАОУВО<br>«Государственный университет<br>просвещения» г. Москва, с 16.17.2024-<br>13.08.2024 |
| 64. | Баитова Ольга<br>Тимофеевна    | «Особенности преподавания<br>учебного предмета «Основы безопасности и<br>защиты Родины» в условиях внесения<br>изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в<br>объём 24 часов при ФГАОУВО<br>«Государственный университет<br>просвещения» г. Москва, с 16.17.2024-<br>13.08.2024 |
| 65. | Демидов Алексей<br>Леонидович  | «Преподавание учебного предмета<br>«Основы безопасности и защиты Родины» в<br>соответствии с ФГОС ОО» в объёме 36<br>часов с 07.10.2024 по 11.10.2024 при ГАОУ<br>ДПО ИРОСТ                                                                                          |
| 66. | Гоманов Владимир<br>Николаевич | «Преподавание учебного предмета<br>«Основы безопасности и защиты Родины» в                                                                                                                                                                                           |

|     |                                |                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | соответствии с ФГОС ОО» в объёме 36 часов с 07.10.2024 по 11.10.2024 при ГАОУ ДПО ИРОСТ                                                                         |
| 67. | Руденко Вячеслав Николаевич    | «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО» в объёме 36 часов с 07.10.2024 по 11.10.2024 при ГАОУ ДПО ИРОСТ |
| 68. | Белоногов Александр Алексеевич | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 69. | Галайба Вячеслав Юрьевич       | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 70. | Гоманов Юрий Владимирович      | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 71. | Крутько Дарья Михайловна       | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 72. | Найманова Ольга Александровна  | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 73. | Пятина Ирина Николаевна        | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 74. | Руденко Вячеслав Николаевич    | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 75. | Сырцова Ольга Юрьевна          | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 76. | Гарасов Вячеслав Олегович      | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 77. | Усольцев Андрей Юрьевич        | Навыки оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |
| 78. | Хмелева Раиса                  | Навыки оказания первой                                                                                                                                          |

|     |                                  |                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Алексеевна                       | медицинской помощи                                                                                                                            |
| 79. | Черемных Александр<br>Сергеевич  | Навыки оказания первой<br>медицинской помощи                                                                                                  |
| 80. | Шевердин Евгений<br>Анатольевич  | Навыки оказания первой<br>медицинской помощи                                                                                                  |
| 81. | Авдеева Татьяна<br>Анатольевна   | Содержание и методика<br>преподавания основ безопасности и защиты<br>родины (ОБЗР) в условиях реализации<br>требований обновленных ФГОС и ФОП |
| 82. | Авдеева Татьяна<br>Анатольевна   | Преподавание окружающего мира в<br>соответствии с требованиями обновленного<br>ФГОС НОО                                                       |
| 83. | Айткулов Якуп<br>Каримович       | Основы преподавания математики<br>в соответствии с обновленными ФГОС                                                                          |
| 84. | Герасимов Алексей<br>Николаевич  | Основы преподавания труда<br>(технологии) в соответствии с<br>обновленными ФГОС                                                               |
| 85. | Дюжева Наталья<br>Андреевна      | Содержание и методика<br>преподавания основ безопасности и защиты<br>родины (ОБЗР) в условиях реализации<br>требований обновленных ФГОС и ФОП |
| 86. | Климонтович Сергей<br>Николаевич | Основы преподавания труда<br>(технологии) в соответствии с<br>обновленными ФГОС                                                               |
| 87. | Меньшиков Владимир<br>Михайлович | Основы преподавания труда<br>(технологии) в соответствии с<br>обновленными ФГОС                                                               |
| 88. | Руденко Вячеслав<br>Николаевич   | Основы преподавания химии в<br>соответствии с обновленными ФГОС                                                                               |

|     |                                 |                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89. | Сафронов Вадим<br>Леонидович    | Основы преподавания истории в<br>соответствии с обновленными ФГОС                                                                                                           |
| 90. | Сырцова Ольга Юрьевна           | Основы преподавания физики в<br>соответствии с обновленными ФГОС                                                                                                            |
| 91. | Сырцова Ольга Юрьевна           | Основы преподавания информатики<br>в соответствии с обновленными ФГОС                                                                                                       |
| 92. | Чувозеров Сергей<br>Викторович  | Содержание и методика<br>преподавания основ безопасности и защиты<br>родины (ОБЗР) в условиях реализации<br>требований обновленных ФГОС и ФОП                               |
| 93. | Шевердин Евгений<br>Анатольевич | Основы преподавания биологии в<br>соответствии с обновленными ФГОС                                                                                                          |
| 94. | Тарасов Вячеслав<br>Олегович    | Методические особенности<br>формирования финансовой грамотности<br>обучающихся на уроках математики в<br>соответствии с требованиями ФГОС ОО                                |
| 95. | Галайба Вячеслав<br>Юрьевич     | Профессиональная переподготовка<br>«Теория и методика преподавания истории<br>и обществознания» в объеме 360 часов,<br>11.12.2024 г. при ООО «ЦДО СПТ» г.<br>Миасс          |
| 96. | Тарасов Вячеслав<br>Олегович    | Курсы переподготовки «Английский<br>язык: теория и методика преподавания в<br>образовательной организации» в объеме<br>540 часов пр ООО «Инфоурок» г Смоленск<br>25.12.2024 |
| 97. | Гоманов Владимир<br>Николаевич  | «Система патриотического<br>воспитания в Курганской области», в<br>объеме 36 часов с 20.12.2024 по 25.12.2024                                                               |

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                | при ГАНОУ КО ЦРСК                                                                                                                                                                                                                     |
| 98.  | Баитова Ольга<br>Тимофеевна    | «Система патриотического воспитания в Курганской области», в объеме 36 часов с 20.12.2024 по 25.12.2024 при ГАНОУ КО ЦРСК                                                                                                             |
| 99.  | Чувозеров Сергей<br>Викторович | «Система патриотического воспитания в Курганской области», в объеме 36 часов с 20.12.2024 по 25.12.2024 при ГАНОУ КО ЦРСК                                                                                                             |
| 100. | Демидов Алексей<br>Леонидович  | Диплома о профессиональной переподготовке «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» при ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 27.08.2024 года по 25.12.2024 года |

### III. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям и регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа начинается 1 сентября.

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день

Календарный учебный график ГКОУ «В (С)ОШ» на 2024-2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября

Дата окончания учебного года для 2–8 и 10-11

классов: 26 мая 2025 года.

Дата окончания учебного года для 9 и 12 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность периодов образовательной деятельности**

### Продолжительность учебного года:

2 - 4 классы- 34 учебные недели;

5 – 8, 10-11 классы — 34 учебных недели;

9 классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации;

12 классы- 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 2–12 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 2–12 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 2–12 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 2–12 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 2–12 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней (для 2–12 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 2–12 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

| Сроки учебного времени                                  | Сроки каникулярного времени                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть</b>                                       |                                                                                 |
| с 02 сентября по 25 октября 2024г.,<br>8 учебных недель | с 26 октября по 4 ноября<br>2024г.<br>(включительно) 10 календарных дней        |
| <b>2 четверть</b>                                       |                                                                                 |
| с 05 ноября по 28 декабря 2024г.,<br>8 учебных недель   | с 29 декабря 2023г. по 8 января<br>2025г.<br>(включительно) 11 календарных дней |
| <b>3 четверть</b>                                       |                                                                                 |
| с 09 января по 21 марта 2025г.,<br>11 учебных недель.   | с 22 марта по 30 апреля<br>2025г., (включительно) 9                             |

|                                                  |                   |
|--------------------------------------------------|-------------------|
|                                                  | календарных дней. |
| <b>4 четверть</b>                                |                   |
| с 31 марта по 26 мая 2025 г., 07 учебных недель. | Летние каникулы   |

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется школой самостоятельно.

**Режим работы образовательной организации:**

|                                          |                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Продолжительность учебной недели:</b> |                                      |
| для 2-12-х классов                       | в соответствии с расписанием         |
| <b>Продолжительность урока:</b>          |                                      |
| 2-12 классы                              | 40 минут                             |
| <b>Продолжительность перемен:</b>        |                                      |
| 2-12 классы                              | в соответствии с расписанием звонков |
| <b>Начало учебных занятий:</b>           |                                      |
| 2-12 классы                              | в соответствии с расписанием звонков |
| <b>Окончание учебных занятий:</b>        |                                      |
| 2-12 классы                              | в соответствии с расписанием звонков |

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего

образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1- 4, 5-9, 10-12 классах. Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части полностью реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта (1-12 классы). Это обеспечивает сохранение единого образовательного пространства на территории страны и формирование у выпускников компетентностей и системы знаний, умений и навыков (учебных достижений). Программами и учебными пособиями обучающиеся и преподаватели обеспечены.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по

выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

**Таблица №1 «Структура и распределение классов по месту обучения»**

**На 01.01.2024г.**

| Количество мест обучения | Количество классов и параллелей: |   |   |   |   |   |   |    |    |    | всего |
|--------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
|                          | 3                                | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |
| ФКУ ИК-1                 |                                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |    | 2  | 1  | 11    |
| ФКУ ИК-4                 |                                  |   |   | 1 |   | 1 | 1 | 1  | 1  |    | 5     |
| ФКУ СИЗО-1 (мал.)        |                                  |   |   |   | 1 | 1 |   |    |    |    | 2     |
| ФКУ СИЗО-1 (хоз.двор)    |                                  |   |   |   |   | 1 |   | 1  | 1  |    | 3     |
| ФКУ СИЗО-2               |                                  |   |   |   |   |   | 1 | 1  | 1  |    | 3     |
| ФКУ ЛИУ-3                |                                  |   |   |   |   | 2 |   | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Юргамышский филиал (ЮФ)  |                                  |   | 1 |   | 1 |   |   | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Просветский филиал (ПФ)  | 1                                |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 9     |
| Иковский филиал (ИФ)     |                                  |   |   | 1 |   | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 7     |
| Итого:                   | 1                                | 1 | 2 | 4 | 4 | 9 | 6 | 9  | 9  | 5  | 50    |

**Таблица 2«Структура и распределение классов по месту обучения»**

**На 31.12.2024г.**

| Количество мест обучения | Количество классов и параллелей: |   |   |   |   |   |   |    |    |    | всего |
|--------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
|                          | 3                                | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |
| ФКУ ИК-1                 |                                  | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |   | 2  | 2  | 2  | 13    |
| ФКУ ИК-4                 |                                  |   |   |   | 1 |   | 1 | 1  |    | 1  | 4     |
| ФКУ СИЗО-1 (мал.)        |                                  |   |   |   |   | 1 | 1 | 1  |    |    | 3     |
| ФКУ СИЗО-1 (хоз.двор)    |                                  |   |   |   |   | 1 |   | 1  | 1  |    | 3     |
| ФКУ СИЗО-2               |                                  |   |   |   |   | 1 | 1 |    | 2  |    | 4     |
| ФКУ ЛИУ-3                |                                  |   |   |   |   | 1 |   | 1  | 1  |    | 3     |
| Юргамышский филиал (ЮФ)  |                                  |   |   | 1 |   | 1 |   | 1  | 1  |    | 4     |
| Просветский филиал (ПФ)  |                                  | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 7     |
| Иковский филиал (ИФ)     |                                  |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 8     |
| Итого:                   |                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 5 | 10 | 9  | 5  | 49    |

**Таблица 3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 01.01.2024г.**

| Классы                 | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | ИТОГО |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Количество обучающихся | 18                          | 161                        | 125                       | 304   |

**Таблица 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 31.12.2024 г.**

| Классы                 | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | ИТОГО |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Количество обучающихся | 26                          | 158                        | 130                       | 314   |

**Таблица 5. Сведения о численности обучающихся в организации, среднегодовой численности**

| Наименование показателей                         | Численность обучающихся (на конец отчетного года) | Среднегодовая численность обучающихся (яичным знаком) |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                | 3                                                 | 4                                                     |
| Численность учащихся – всего (сумма строк 02-04) | 314                                               | 315,2                                                 |
| из них:                                          |                                                   |                                                       |
| в 1 - 4 классах                                  | 26                                                | 21,3                                                  |
| в 5 - 9 классах                                  | 158                                               | 163,9                                                 |
| в 10 - 11 (12) классах                           | 130                                               | 130,0                                                 |

#### **4.1. Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 12-х классов 2023/2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными и региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих

программы основного и среднего общего образования. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по двум предметам по выбору в форме ГВ. Выпускники 12 классов сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом изложении участвовали 15 обучающихся, по результатам проверки работ все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 12-х классов успешно сдали экзамены в форме ГВЭ.

| Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов |                |                                                     |     |     |     |     |                |            |                            |              |              |              |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2023-2024 учебного года                                |                |                                                     |     |     |     |     |                |            |                            |              |              |              |
|                                                        | Предмет        | количество обучающихся, сдавших экзамен по предмету | 5 = | 4 = | 3 = | 2 = | % успеваемости | % качества | Подтвердили годовую оценку | Выше годовой | Ниже годовой | средний балл |
| Курган (ИК-4)                                          | Русский язык   | 1                                                   | 1   |     |     |     | 100            | 100,0      | 1                          |              |              | 5,0          |
|                                                        | Математика     | 1                                                   | 1   |     |     |     | 100            | 100        | 1                          |              |              | 5,0          |
|                                                        | Биология       | 1                                                   |     |     | 1   |     | 100            | 0          |                            |              |              | 3,0          |
|                                                        | География      | 1                                                   |     | 1   |     |     | 100            | 100        | 1                          |              |              | 4            |
|                                                        |                |                                                     |     |     |     |     |                |            |                            |              |              |              |
| Просвет                                                | Русский язык   | 3                                                   | 1   | 2   |     |     | 100            | 100        |                            | 3            |              | 4,3          |
|                                                        | Математика     | 3                                                   |     |     | 3   |     | 100            | 0          | 3                          |              |              | 3,0          |
|                                                        | Обществознание | 3                                                   |     |     | 3   |     | 100            | 0          | 3                          |              |              | 3,0          |
|                                                        | История        | 3                                                   |     |     | 3   |     | 100            | 0          | 3                          |              |              | 3,0          |
|                                                        |                | 3                                                   |     |     |     |     |                |            |                            |              |              |              |
| Юргамыш                                                | Русский язык   | 3                                                   |     | 3   |     |     | 100            | 100        | 2                          | 1            |              | 4,0          |
|                                                        | Математика     | 3                                                   |     | 1   | 2   |     | 100            | 33,33      | 2                          | 1            |              | 3,3          |

|  |                |   |  |  |   |  |     |   |   |  |           |     |
|--|----------------|---|--|--|---|--|-----|---|---|--|-----------|-----|
|  | Биология       | 3 |  |  | 3 |  | 100 | 0 | 3 |  |           | 3,0 |
|  | Обществознание | 3 |  |  | 3 |  | 100 |   |   |  |           | 3,0 |
|  |                |   |  |  |   |  |     |   |   |  |           |     |
|  |                |   |  |  |   |  |     |   |   |  | Р. ЯЗ.    | 4,4 |
|  |                |   |  |  |   |  |     |   |   |  | МАТ<br>ЕМ | 3,8 |

### Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год

|         | Предмет        | количество обучающихся, сдавших экзамен по предмету | Подтвердили годовую оценку | Выше годовой | Ниже годовой | % не соотв-я (выше) | % не соотв-я (ниже) | средний балл (экзамен) | средний балл (по предмету) |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|------------------------|----------------------------|
| 9 класс | Русский язык   | 7                                                   | 3                          | 4            |              | 57                  |                     | 4,4                    | 3,2                        |
|         | Математика     | 7                                                   | 6                          | 1            |              | 14                  |                     | 3,8                    | 3,1                        |
|         | Биология       | 4                                                   | 4                          |              |              | 0                   |                     |                        |                            |
|         | География      | 1                                                   | 1                          |              |              | 0                   |                     | 3                      | 3                          |
|         | Обществознание | 6                                                   | 6                          |              |              | 0                   |                     | 3                      | 3                          |
|         | История        | 3                                                   | 3                          |              |              | 0                   |                     | 3                      | 3                          |

|          |              |    |    |   |   |     |    |     |     |
|----------|--------------|----|----|---|---|-----|----|-----|-----|
| 12 класс | Русский язык | 15 | 12 | 1 | 2 | 6,7 | 13 | 3,5 | 3,1 |
|          | Математика   | 15 | 14 | 1 |   | 7   |    | 3,4 | 3   |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 15 выпускникам 11-х классов аттестаты.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности

организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, режимных требований учреждений УФСИН России по Курганской области. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по учебным предметам; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования был реализован полностью. Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. В течение всего учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся во всех классах.

Результаты обученности учащихся обсуждались на совещаниях при директоре и на заседаниях МО

## **5. Востребованность выпускников**

Выпускники 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-12-х классах, а выпускники 12-х классов поступают в ПТУ при исправительных учреждениях. После окончания срока содержания в исправительном учреждении продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

Вывод: Все обучающиеся школы продолжают повышать свой образовательный уровень для дальнейшей успешной ресоциализации в обществе после освобождения из исправительных учреждений.

## **6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования в ГКОУ «В(С)ОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно- оценочных процедур; Основными направления ВСОКО являются:

качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

-оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ;

-оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

-контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

-оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

-мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

-контроль реализации Программы воспитания;

-оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

-систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

## **7. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 8 человек административно-управленческий персонал, 10 – внутренних совместителей.

|                                           |                    |
|-------------------------------------------|--------------------|
| На конец 2024 года в школе работали       | 36 человек         |
| Из них:                                   |                    |
| Административно – управленческий персонал | 8 человек          |
| Педагогические работники                  | 27 человек         |
| Учебно – вспомогательный персонал         | 1 человек          |
| <b>Квалификационная категория</b>         |                    |
| Высшая категория                          | 23 человека        |
| Первой категория                          | 3 человека         |
| <b>Педагогический стаж</b>                |                    |
| До 5 лет                                  | 4 человека/11,1%   |
| 20 лет и более                            | 22 человека/ 61,1% |

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов ГКОУ «В(С)ОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГКОУ «В(С)ОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

**Таблица. Повышение квалификации 2024 г.**

| №п\п | ФИО              | Категория    |
|------|------------------|--------------|
| 1    | Авдеева Т.А.     | Высшая       |
| 2    | Герасимов А.Н.   | Соответствие |
| 3    | Дюжева Н.А.      | Первая       |
| 4    | Казенас В.Е.     | Высшая       |
| 5    | Климонтович О.А. | Высшая       |
| 6    | Коркина О.П.     | Высшая       |
| 7    | Руденко В.Н.     | Высшая       |

Анализ кадрового потенциала ГКОУ «В(С)ОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГКОУ «В(С)ОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе:

1. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с **Порядком оказания первой помощи**, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. - **32 человека**

1. Демидов Алексей Леонидович прошел профессиональную переподготовку «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» при ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 человек;

2. Тарасов Вячеслав Олегович прошел курсы переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 540 часов при ООО «Инфоурок» г Смоленск 25.12.202г.;

3. Галайба Вячеслав Юрьевич прошел профессиональную переподготовку «Теория и методика преподавания истории и обществознания» в объеме 360 часов, 11.12.2024 г. при ООО «ЦДО СПТ» г. Миасс.;

4. Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты родины (**ОБЗР**) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП-8 **человек**

5. Основы преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС- 4 человека;

6. Основы преподавания **труда (технологии)** в соответствии с обновленными ФГОС-2 **человека**;

7. Преподавание окружающего мира в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО -1 человек;

8. Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО в объеме 72 часов при ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 17.10.2024 - **21 человек.**

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 22 человек 61,1%, которых имеют педагогический стаж 20 и более лет.

В организации имеется план повышения квалификации педагогических кадров, за 2024 год повысили уровень своей квалификации 100% педагогических работников школы. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующимися образовательным учреждением в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Список учебников рассматривается на заседаниях методических объединений, с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами.

Всего на 31 декабря 2024 года в образовательном учреждении числится 7197 экземпляра учебной литературы. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется за счет средств областного бюджета. Регулярно выявляются устаревшие учебники, составляются акты на списание

| Год  | Поступление учебников, шт. | Всего экземпляров, шт. |
|------|----------------------------|------------------------|
| 2024 | 457                        | 7197                   |
| 2023 | 861                        | 6740                   |
| 2022 | 1247                       | 8709                   |

В школе функционирует книгохранилище, расположенное на территории ИК-1, один из классов переоборудован в читальный зал. Общая площадь – 65,3 кв.м.

В связи с внесением изменений в образовательные программы, моральным и физическим износом учебников библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляется на площадях помещений, принадлежащих УФСИН России по Курганской области на основе договоров безвозмездного пользования данными помещениями на период функционирования школы.

**Таблица 12. Договоры безвозмездного пользования**

| Наименование договора                     | Используемая площадь,<br>кв.м |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Договор безвозмездного пользования с ИК-1 | 766,3                         |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-2 | 172                           |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-6 | 140,2                         |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-4 | 103,6                         |
| Договор безвозмездного пользования с ИК-7 | 509,1                         |

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Договор безвозмездного пользования с ЛИУ    | 121,5 |
| Договор безвозмездного пользования с СИЗО-1 | 80,2  |

Таким образом, учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 1893 кв. м., в том числе площади по цели использования: учебная - 1358 кв.м;

учебно-вспомогательная – 245 кв.м.; подсобная – 290 кв.м.

Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены мебелью, софитами, современными аудиторными досками, учебными стендами.

Для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения практической части программы учителя используют имеющиеся технические средства: компьютер – 11 шт., ноутбук – 9 шт., МФУ – 7 шт., принтер – 5 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт. В 2022 году школа получила 1 системный блок и один монитор, 3 телевизора

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет реализовать учебный процесс, максимально обеспечивая достижение целей реализации основных образовательных программ

## 10.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Показатели                          | Единица измерения | Кол-во |
|-------------------------------------|-------------------|--------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |        |
| Общая численность учащихся          | человек           | 314    |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 26     |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 158    |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 130    |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 0(0%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 4,4    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,8    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 3,1    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 3,0    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%) |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса                                                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 94,2 (30%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                             | человек<br>(процент) | 0          |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                               |                      | 1(0%)      |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                |                      | 0(0%)      |
| – международного уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0(0%)      |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 119 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 119(30%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 36(100%)  |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 36(100%)  |
|                                                                                                                                                                  |                      |           |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 33(91,7%) |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 27 (75%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 23 (66%)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 3 (8,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 1 (3%)    |
| От 5 до 10 лет                                                                                                                                                   |                      | 4/(11%)   |

|                                                                                                                                                                                                                               |                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| От 10 до 20 лет                                                                                                                                                                                                               | человек/%         | 9 (24%)    |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 23 (60%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (97,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 36 (97,3%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                             | человек (процент) | 0 (%)      |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                             | человек (процент) | 21 (58,3%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                         |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                          | единиц            | 0 (0%)     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                 | единиц            | 12         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                         | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                        | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                          |                   | нет        |

|                                                                                                                                                |                   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет    |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет    |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет    |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 1,8    |