

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ «В(С)ОШ»

(протокол от 10 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «В(С)ОШ»

_____ Шевердин Е.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

ЗА 2023 ГОД

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Введение.....	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.3 Правоустанавливающие документы	6
1.4 Виды деятельности	7
1.5 Формы обучения и режим работы образовательного учреждения.....	7
Раздел 2 Система управления организацией.....	8
Раздел 3 Оценка образовательной деятельности организацией.....	10
3.1 Переход на ФОП.....	11
3.2 Оценка внеурочной деятельности	12
3.3 Оценка воспитательной деятельности.....	14
3.4 Оценка методической деятельности.....	19
Раздел 4. Организация учебного процесса	37
Раздел 5 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	39
5.1 Государственная итоговая аттестация	41
5.2 Показатели качества обучения.....	44
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	45
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	45
Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.....	46
Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	48
Раздел 10. Материально-техническая база обеспечение.....	49
Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	50

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осуществляет обучение лиц (от 18 до 30 лет), отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Курганской области в интересах общества, государства, личности осужденных.

Самообследование ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

– Со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019 г., 25.05.2019 г., 12.03.2020 г., 24.03.2022 г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 – «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);

– приказ ГКОУ «В(С)ОШ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» № 12 от 26 марта 2024 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось в январе-марте 2024 года администрацией школы по направлениям:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения, 4 – учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,

– функционирования внутренней системы оценки образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Сокращённое наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГКОУ «В(С)ОШ»
Собственник и учредитель	Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департаментом образования и науки Курганской области.
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Казенное учреждение
Местонахождение и место ведения образовательной деятельности Учреждения	640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, улица 2-я Часовая, 40 (юридический адрес). Фактический адрес: 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 40, корпус А; 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 43, корпус Б; 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 46, корпус Г; 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 48, корпус Д

Филиалы школы, их местонахождение и место	Иковский филиал Государственного
ведения образовательной деятельности (юридический и фактический адрес) филиалов:	казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» 641316 Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с. Иковка; Просветский филиал Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» 641330 Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с. Просвет. Юргамышский филиал Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» 641200 Российская Федерация, Курганская область, Юргамышский район, р.п Юргамыш, ул. Труда, 147.
Дата создания государственного учреждения	10 октября 1957 г
Органы самоуправления	Общее собрания работников Педагогический совет
Телефон/факс государственного учреждения	-
Адрес электронной почты государственного учреждения	vshok-2@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» государственного учреждения	https://vshok-r45.gosuslugi.ru/

1.3 Правоустанавливающие документы

Устав	От 14 января 2016 г. (ГРН 2164501059836), с изменениями от 07.03.2018
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Дата регистрации 01 ноября 2012 г. ОГРН 1024500522606
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 45 №001005703 дата регистрации 3 января 2002 г. ИНН 4501096004
Договор безвозмездного пользования с ИК-1	№ 38 от 04 марта 2022 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-2	№ 278 от 26 октября 2023 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-6	№ 427 от 15 ноября 2021 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-4	№46 от 25марта 2020 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-7	№3 от 18 января 2022 года
Договор безвозмездного пользования с ЛИУ	№29 от 15 марта 2022года
Договор безвозмездного пользования с СИЗО-1	№18 от 01декабря 2022года
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 45ЛЮ1 № 0000599 от 25 июля 2016 года, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45АО1 № 0000426 регистрационный номер 1285, выдана «21» февраля 2017 года Главным управлением образования Курганской области, действительно до 26.05.2023 г.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Утверждена приказом директора №49 от 31августа 2023 г.
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Утверждена приказом директора №49 от 31августа 2023 г.
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Утверждена приказом директора №49 от 31августа 2023 г.

1.4 Виды деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование ОП	Уровень	Срок освоения
Начальное общее образование	Базовый	4 года
Основное общее образование	Базовый	5 лет
Среднее общее образование	Базовый	3 года

1.5. Формы обучения и режим работы образовательного учреждения

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями образования в очно-заочной форме. Обучение ведется на русском языке.

Занятия организованы по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут. Корпуса и филиалы школы имеют разный режим работы:

Корпус	Режим работы
Курган, ИК-1	1 смена – 8.30-12.55
	2 смена – 16.20-20.45
	3 смена – 19.20-20.45
Курган, ЛИУ-3	1 смена – 13.30-17.55
Курган, СИЗО-1	1 смена – 8.20-12.00
	2 смена – 13.00-17.25
Курган, ИК-4	1 смена – 8.00-11.40
	2 смена – 17.00-19.55
Просветский филиал	1 смена – 8.30-12.55
	2 смена 13.00-17.25
Иковский филиал	1 смена – 8.30-12.55
	2 смена 13.15-18.25
Юргамышский филиал	1 смена – 9.20-11.30
	2 смена 12.30-17.40

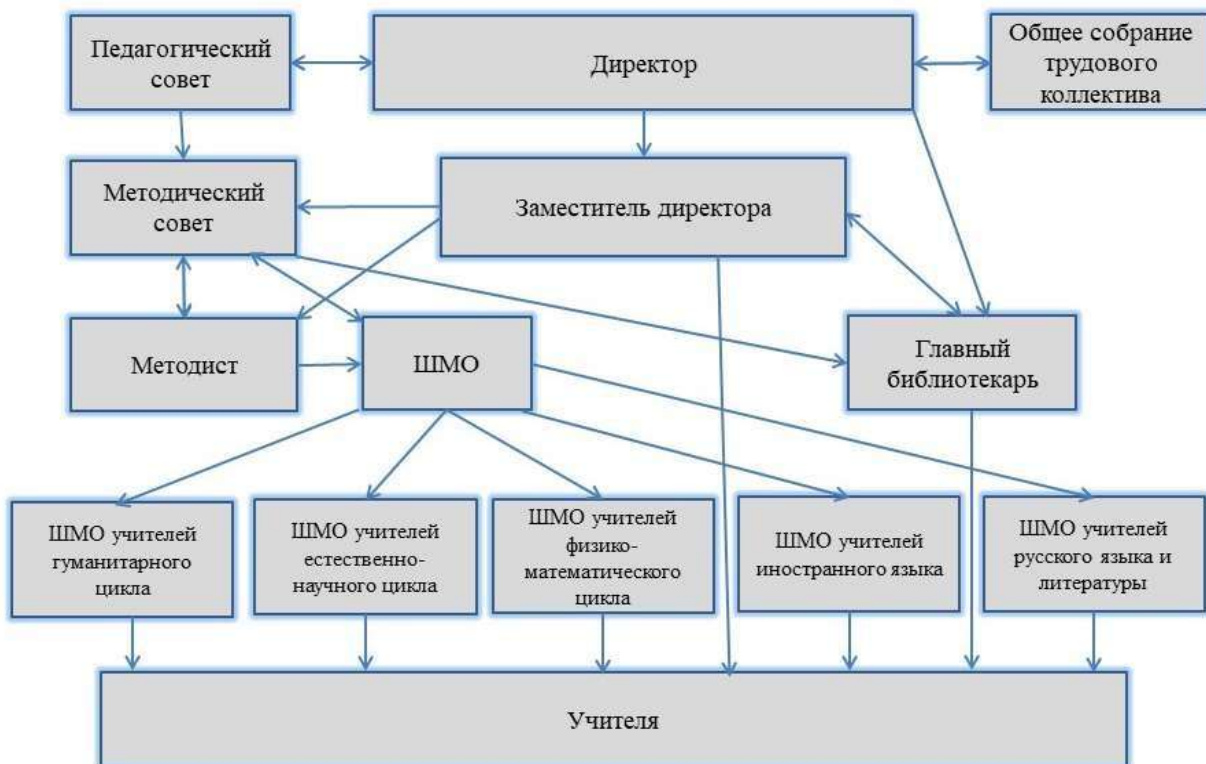
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура школы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- физико-математических дисциплин;
- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов русского языка и литературы

Анализ деятельности Школы за прошедший период позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

организация управления, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принципы коллегиальности и эффективности управления;

-сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал что:

-в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы школы, тематика заседаний

коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение уставных целей и задач;

- повестка и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается;

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.1 Переход на ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) ГКОУ «В(С)ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Для 11-12-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#); и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#)

Структура учебного плана скорректирована с учетом специфики исправительных учреждений, особенностью контингента обучающихся осужденных и их запросов. Занятия проводятся исходя из строго регламентированного распорядка дня осужденных, вытекающих из «Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», утвержденных Приказом Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 28.12.2017) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44930), с целью создания оптимальных условий для обучающихся, совмещающих учебу и работу. В связи с особенностями режима и распорядка дня, принятом в учреждении, организовано очно-заочное обучение, предусмотренное п. 2 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.

Таким образом, учебный план предусматривает уменьшение учебной нагрузки на изучение предметов: технология, музыка, искусство, физическая культура.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России"(9 классы) овладение программой организовано в рамках учебного курса "История России". При изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика", с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7- 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО началась в 10 классах с 1 сентября 2023 года.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Школа продолжает работу по использованию платформы «**Российская электронная школа**» (РЭШ) - это платформа, на которой расположены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 12 класс.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован гуманитарный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Профильные предметы-история, обществознание. Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году- 84 учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году -59 учащихся.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

3.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной

деятельности включают: кружок, киноклуб, школьный музейный уголок. Внеурочная деятельность в 10-12-х классах проводится в рамках работы литературно-театрального кружка с 1 сентября 2023 года. Для работы кружка создана рабочая программа, руководителями кружка являются учителя русского языка и литературы. На реализацию литературно-театрального кружка отводится 2 часа в месяц. Формы работы кружка разнообразны: групповые и индивидуальные занятия, театральные игры, конкурсы и викторины, инсценировки и другие постановки. Так, в день юбилея И.С. Тургенева была поставлена театральная постановка по мотивам рассказа писателя «Муму», показаны зрителям мини-театральные постановки из комедии Фонвизина «Недоросль», а в предновогодние дни для инсценировки были выбраны стихи, небольшие сказки и обрядовые песни-колядки. За полугодие были проведены все запланированные занятия.

Работа киноклуба «Окно в мир» организована с 01.09. 2023 года по рабочей программе курса внеурочной деятельности общекультурного направления с целью заинтересовать обучающихся искусством кинематографа, расширить кругозор, общую и эстетическую культуру, способствовать развитию критического мышления, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Тематическое планирование рабочей программы «Киноклуб» составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В рамках работы киноклуба были показаны и обсуждены следующие фильмы: Броненосец «Потемкин», (СССР, реж. С.Эйзенштейн, 1925), «Собачье сердце» (СССР, реж. В. Бортко, 1988), «Судьба человека» (СССР, реж. С. Бондарчук, 1959), «Пацаны» (СССР, реж Д. Асанова, 1983). Деятельность работы киноклуба отражена на сайте школы и в социальных сетях

В 2023 году велась работа по созданию Школьного музейного уголка : разработано «Положение о школьном музейном уголке» , составлен перспективный план работы. В течение 2023года учителями совместно с обучающимися велась поисковая работа по сбору экспонатов для оформления экспозиции по Великой Отечественной войне, локальным и военным конфликтам зауральцам-участникам СВО, а также сбор материалов по истории школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 «6/22), разработаны школьные рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 3-12-х классах проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим

планам Министерства просвещения Российской Федерации, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно в 6-12 классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение профориентационных данных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» в 6-12-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте школы и в группе в социальной сети.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания школы осуществляется с учётом специфики нашего учреждения по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное кураторство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Патриотическое воспитание» (региональный модуль).
- вариативные - «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, учитывается в работе модельный план Департамента образования и науки Курганской области. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию во всероссийских конкурсах, акциях. Виды и формы организации воспитательных мероприятий разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции, конкурсы, викторины;
- классные часы, беседы;
- виртуальные экскурсии, выставки книг;
- Всероссийские акции гражданско-патриотической направленности;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Анализ планов воспитательной работы 3-12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классный куратор планирует и проводит индивидуальную работу с обучающимися и консультации с учителями-предметниками, взаимодействует с воспитательным отделом ФСИН по вопросам организации обучения, воспитания, поощрения, посещаемости обучающихся.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных кураторов : Климонтovich О.А. (10 класс), Поспеловой В.П. (9 класс), Чувозёрова С.В.(6 класс), Меньшикова В.М.(7 класс), Гоманова В.Н. (9 класс), Пятиной И.Н. (11 класс).

При проведении мероприятий часто используются информационные технологии (кино, аудио - и видеотехника, телевизоры, ноутбуки) для работы с обучающимися.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные кураторы проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, учитывая при этом возрастные особенности обучающихся и специфику учреждения.

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализации Рабочей программы воспитания, в частности модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование :

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в поисковой работе для музейного уголка школы.

В 2023 году в рамках модуля «Патриотическое воспитание» и в преддверии Дня Победы для обучающихся школы проведены тематические уроки «День единых действий», «Символы Победы», просмотр и обсуждение фильма-драмы о детях войны « Сестрёнка», фильма «Сталинград», документального фильма «Великая война» («Битва за Германию») ; классные часы, посвященные одной из величайших трагедий в истории человечества – Холокосту, поэтические часы: «О войне стихами говорим», «По дорогам войны»; организована литературно-музыкальная гостиная о песнях военных лет; показаны видеозаписи воспоминаний « детей» войны на классных часах, проведен конкурс чтецов по теме «Моя победная весна», а также обучающиеся приняли участие в «Диктанте Победы». Наиболее эффективной формой

работы по формированию патриотизма обучающихся в нашей школе является месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В 2023 году в рамках месячника прошли классные часы: «День неизвестного солдата», «День памяти о россиянах - зауральцах, исполнявших свой долг за пределами Отечества», деловая игра

«Нюрнбергский процесс: Урок памяти». Под руководством педагогов школы обучающиеся подготовили информацию о земляках-участниках Великой Отечественной войны, локальных войн и СВО для экспозиции в школьный музейный уголок.

Анализируя результаты воспитательной деятельности в течение месячника, можно сделать следующие выводы:

- работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне, мероприятия организованы методически правильно, поставленные задачи решены;
- классными кураторами и учителями-предметниками были использованы различные формы проведения мероприятий.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий: «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Нет ненависти и вражде», «День самоуправления», «День Народного единства», «День матери в России», «Новый год», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы», «Праздник вручения аттестатов», 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности: «Сила в правде», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Улица героев» (по улицам героев-земляков), «День мира». Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Все основные школьные дела реализуются в рамках основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС.

В рамках модуля «Урочная деятельность» педагогами нашей школы проведены предметные недели, где ими использованы интерактивные формы учебной работы, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и мотивировать обучающихся на изучение предмета.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности модуля «Внешкольные мероприятия» проводятся педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, а также сюда относится участие обучающихся во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Так, в нашей школе были проведены следующие мероприятия: выставка книг, посвященная 115-летию со дня рождения знаменитого детского писателя Николая Носова; классные часы: «Международный день родного языка», «Международный день распространения грамотности»,

«День славянской письменности и культуры», «195 лет со дня рождения гения русской литературы – писателя Л.Н. Толстого»; беседа «Общероссийский день библиотек»; литературные гостиные : «К 150-летию со дня рождения В.Я. Шишкова», «150 лет со дня рождения М. Пришвина», «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова», «200 лет со дня рождения А.Н.Островского» В школе проведены просветительские мероприятия, посвященные 100-летию двух советских поэтов: Эдуарда Асадова и Расула Гамзатова в форме поэтических часов. Педагоги совместно с обучающимися оформили экспозиции, посвященные 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева.

В работе над модулем «Организация предметно-пространственной среды» видна большая совместная работа педагогов и обучающихся школы. Окружающая предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Прежде всего - это оформление холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Курганской области, поэтому на филиалах и в основном здании школы вывешены государственные символы РФ, символы Курганской области.

Кроме этого, в учебных кабинетах висят портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства. В школе постоянно оформляются и обновляются «места новостей», стенды в холле и классных комнатах, содержащие новостную информацию позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. Украсили интерьер школы: художественная выставка «Золотая осень»; школьные праздничные газеты «С Днём учителя», «С Днём защитника Отечества», «С Международным женским днем 8-е Марта», выставка «День добровольца (волонтёра) России, конкурс плакатов по теме "Нет ненависти и вражде"», коллаж «Курганской области -80 лет»; экспозиции, посвященные памятным датам великих поэтов и писателей. Регулярно проходит оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, окон, коридоров) к традиционным мероприятиям : День Знаний, Новый год, Рождество, День Победы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому модулю позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Прежде всего это:

-профилактика употребления ПАВ: классные часы «Нет наркотикам», участие во Всероссийские акции «Нет наркотикам», диспуты и беседы по формированию ЗОЖ, выставка «Витамины – залог здоровья» и другие;

-проведение спортивных мероприятий: соревнование по настольному теннису; турнир по шахматам, шашкам между обучающимися, педагогами школы и начальниками отрядов отдела по воспитательной работе;

- соревнование по пауэрлифтингу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма и табакокурения. Обучающимся были показаны видеоролики, видеофильмы и использованы материалы, предложенные ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер».

Задача модуля «Социальное партнёрство» - обеспечить участие представителей организации, находящихся внутри исправительных учреждений, в проведении отдельных мероприятий. В рамках календарного плана воспитательной работы прошли встречи с представителями силовых структур, с ветеранами боевых действий. Представители воспитательного отдела присутствуют на воспитательных мероприятиях в качестве гостей или выступающих. Регулярно проводятся спортивные соревнования по настольному теннису между педагогами, обучающимися и начальниками отрядов отдела по воспитательной работе. Проводятся совместные мероприятия с отделами по воспитательной работе: «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Диалог межрелигиозных культур», «День словарей и энциклопедий».

Задача модуля «Профорентация» - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Совместная деятельность классных кураторов и обучающихся по направлению «Профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профорентации. Для реализации модуля с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно в 6-12 классах по 1 часу в неделю. Классными кураторами составлен план мероприятий по данному модулю и проведены классные часы «Мой выбор», «Славься, труд!», «Труд на радость себе и людям», организованы выставки «Рынок труда в Курганской области», оформлены стенгазеты, информационные и новостные стенды «Профессии с большой перспективой», «Мир профессий». Учителя – предметники провели сочинение «Профессии наших родителей» и организовали выставку сочинений в холле школы. По результатам ВШК

«Эффективность реализации модуля «Профорентация» сделаны следующие выводы:

-выстроена система профорентационной работы на всех ступенях обучения, и данной работой охвачено 100% обучающихся 6-12 классов;

-используются региональные интернет-ресурсы по профориентации, представлены в полном объеме профессии, необходимые в нашем регионе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте школы и в группе в социальной сети.

Об антикоронавирусных мерах

ГКОУ»В(С)ОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия совместно с ФСИН:

- закуплены бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработаны графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций;
- закуплены масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте ГКОУ»В(С)ОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

3.4 Оценка методической работы

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Совершенствование преподавания через учебную мотивацию обучающихся и педагогов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствующими ФООП».

Цель методической работы: повышения качества образования посредством формирования учебной мотивации обучающихся и преподавателей.

Методическая работа в 2023 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- Оказание методической помощи для увеличения результативности освоения обучающимися образовательных программ;

- Разработка и реализация рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС;
- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу особенности профессиональной мотивации;
- Продолжить формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала, за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ:
- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки с использованием индивидуальных образовательных маршрутов;
- инновационного проекта на уровне образовательной организации «Школа успеха»;
- Оказать методическую помощь в проектировании учебного материала по учебным предметам с учетом развития мотивации обучающихся и преподавателей через разработанные программы индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- Произвести корректировку контрольно – оценочного материала для промежуточной аттестации с учетом учебного материала обновленного ФГОС;
- Продолжить расширять область использования информационных технологий при проведении совместных мероприятия Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Курган с учреждениями ФСИН с учетом имеющейся материально - технической базы;
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах:
- предметная педагогическая олимпиада на базе ИРОСТ г. Курган;
- конкурса на уровне образовательной организации «Лучший ученик года»
- обучающие вебинары;
- Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, участие в муниципальных и региональных конференциях и семинарах;
- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
- Оказать методическую помощь по осуществлению поддержки молодых педагогов через дорожную карту наставничества;

Направления и принципы деятельности методической службы

Основными направлениями деятельности школьной методической службы являются: аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Эти «традиционные» направления не теряют своей актуальности в решении задач реализации ФГОС.

Направления деятельности школьной методической службы в условиях обновленного ФГОС.

Аналитическое направление в условиях ФГОС предусматривает расширение существующих функций и включает:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач ФГОС и требований профессионального стандарта педагога;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы образовательного учреждения и отдельных педагогов (МО), определение направлений её совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности, и в первую очередь – при решении задач формирования УУД;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации основных образовательных программ.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно - правовой, научно - методической, методической и др.); направленной на решение задач введения и реализации обновленного ФГОС;
- накопление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, связанной с проблематикой обновленного ФГОС;
- информирование о новых направлениях в развитии образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах (УМК), видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, обеспечивающих реализацию обновленного ФГОС;
- ознакомление педагогов с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования, связанными с решением задач, определённых ФГОС и профессиональным стандартом педагога.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам реализации обновленного стандарта – молодым педагогам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, оказания им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;

-организация работы (участие в работе) школьных, городских методических объединений, их сети по актуальным проблемам ФГОС;

-участие в разработке (или непосредственная разработка) основных образовательных программ и программы развития образовательного учреждения;

-подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательного учреждения, связанных с проблематикой обновленного ФГОС;

-организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательного учреждения, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации основных образовательных программ;

Консультационное направление:

-организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам реализации обновленного ФГОС;

-популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований, в том числе по проблемам формирования УУД, использования типовых задач, организации внеурочной деятельности, контроля и оценки результатов освоения основных образовательных программ;

-методическое консультирование педагогов в ходе подготовки аттестации;

-консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации обновленного ФГОС.

Ведущая роль в управлении методической работой в ГКОУ «В(С)ОШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который руководит работой предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. В течение 2023 года состоялось 3 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета:

- анализ уровня погружения в методическую проблему школы 2022 – 2023 уч. год

- анализ уровня погруженности в программу школы наставник – наставляемый;

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;

- подготовке к итоговой аттестации учащихся;
 - определение темы, цели, задач методической работы школы на 2023 – 2024 уч.год;
 - новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов обновленных ФГОС;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов, обновленных ФГОС.
 - рассмотрение и включение в работу инновационного проекта на уровне образовательной организации «Школа успеха»;
 - участие в школьном конкурсе «Ученик года 2023 – 2024»,

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: в деятельность методического совета было не запланировано методическая помощь по корректировке контрольно – оценочного материала промежуточной аттестации, с учетом учебного материала обновленного ФГОС, что может привести к снижению качество образования в школе.

Задачи: организовать в 2024 году методическую помощь по корректировке контрольно – оценочного материала промежуточной аттестации, с учетом учебного материала обновленного ФГОС.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, которые совместно работают над единой методической темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, переход на обновленные ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Педсовет

В 2023 году был проведен тематическое заседание педсовета:

«Новый порядок аттестации педагогических работников»

На педсовете результаты аттестации педагогов в 2023 учебном году были представлены Чувозеровым С.В., Бойтовой О.Т., Гомановым Ю.В., Наймоновой О.А. Учителя поделились опытом аттестации педагогических работников. Все пришли к единому мнению, что новый порядок будет стимулом совершенствования профессионализма в методической и наставнической деятельности, а также побуждать педагогов активно участвовать в профессиональных конкурсах, приобретая возможность прохождения аттестации без представления профессиональных результатов (портфолио). В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава учителей прошедших через новый порядок аттестации педагогических работников.

Методические семинары

В апреле 2023 года с руководителями методических объединений и учителями – предметниками был проведен семинар «Моделирование индивидуального образовательного маршрута учащегося как технология деятельности современного педагога» Цель семинара: раскрыть сущность и структуру моделирования индивидуального образовательного маршрута учащегося как технологии современного педагога. На заседании заслушали методиста Чувозерова С.В., зам. директора Авдееву Т.А., учителя биологии Руденко В.Н., учителя физики Казенас В.Е.

Итогом семинара является обобщение результатов совместной работы в виде методических рекомендаций по разработки ИОМ обучающегося.

Итоги участия учащихся олимпиадах, конкурсах, викторинах в 2023 учебном году:

№п/п	Название олимпиады	Название предмета	Всего участников	Количество призеров и победителей
1	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	Литература	35	3
2	Викторина по русскому языку «Знаем русский»	Русский язык	25	3
3	Олимпиада «Отличник 5+»	Физика	9	1
4	Викторина «Самый умный».	Математика	16	1
5	Всероссийская олимпиада по математике. Школьный тур	Математика	4	2
6	«Наука физика».	Математика	3	0

	Олимпиада по физике.			
7	Международная олимпиада по математике «Клевер»	Математика	6	2
8	Предметная школьная олимпиада по географии	География	8	3
9	Викторина о приморском крае	География	1	1
10	Правовая викторина «День права»	ОБЖ	30	3
11	Конкурс на лучшее чтение стихотворения Fire and Ice (R. Frost).	Иностранный язык (английский язык)	5	1

В целях обобщения педагогического опыта в июне 2023 года в рамках заседания методических объединений состоялся творческий отчет учителей – предметников по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». В рамках анализа работы методических объединений заслушали методиста Чувозерова С.В. Завершили работу МО выставкой методических материалов.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями - предметниками.

№	Предметные недели	Проведенные мероприятия
1	Неделя (декада) История	<ul style="list-style-type: none"> Машиностроение Курганской области (индивидуальный проект) Менщиков В.М. Кулаков С.М. Герасимов А.Н. Культурное наследие Зауралья (по темам: "Художники Земли Курганской", "Скульптор Шадр", "Чудо-доктор Илизаров " и др. Кроме мероприятия, учитель – предметник совместно с

		<p>учеником создает индивидуальный проект по выбранной теме) Гоманов В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хмелева Р.А. • Декабристы в ссылке в Кургане.(Кроме мероприятия, учитель –предметник совместно с учеником создает индивидуальный проект по выбранной теме) Хмелева Р.А. • Герасимов А.Н. • День воссоединения Крыма с Россией. (Учитель-предметник выбирает форму проведения мероприятия сам) Гоманов В.Н. • Гоманов Ю.В. • Кулаков С.М. • Игра-путешествие «Сторонка моя». Гоманов Ю.В. • Менщиков В.М.
2	Неделя (декада) Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты с высказываниями великих людей о математике и ее важности для других наук. Оформление стенда «Великие математики» • «Великие открытия в геометрии» • Творческая мастерская «Математика – царица наук». Выставка моделей математических фигур • Внеклассное мероприятие по математике « Математическое кафе» • Исторические справки на уроках математики. Краткие выступления учеников с зачитыванием интересных фактов из истории становления математики как науки. • Конкурс рисуем по координатам на тему «Цифры и фигуры» • «Геометрия в природе» • Конкурс – игра «Реши если сможешь» • «Калейдоскоп кроссвордов» • «От Архимеда до наших дней»

		<ul style="list-style-type: none"> • «Математические ребусы»
3	Неделя (декада) Иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшее чтение стихотворения Fire and Ice (R. Frost). • Конкурс на лучший диалог «Знакомство». • Викторина «Я знаю английский». • Страноведческий тест «Великобритания». • Викторина «Достопримечательности России». • Обновление стенда «We study English». • Подведение итогов <p>Ответственные: Черемных А.С., Коркина О.П., Кулаков С.М.</p>
5	Неделя (декада) ОБЖ, Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка памятки «Как справиться со своими эмоциями» • Пятиминутка «Учимся договариваться и уступать» • Учитель владеть собой. Игра «Угадай эмоцию». • Коллективная дискуссия «Жизнь – главная ценность» • Оформление информационного стенда «Ценности человеческой жизни»
6	Неделя географии	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час о биографии и интересных фактах жизни К.Д. Носилова - полярного межпоселенческа путешественника, этнографа, писателя • Предметная школьная олимпиада • Краеведческая викторина «Реки Курганской области» • Международный конкурс презентации «География путешествий Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева» • Викторина о Приморском крае
7	Неделя русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление стенгазеты «Пиши правильно» • «Интеллектуальный ринг по творчеству Н.В. Гоголя» • Просмотр спектакля Курганского драматического театра «Му-му»

		<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском литературном марафоне «Творчество А.С. Пушкина» • Литературная гостиная, посвященная 205-летию со дня рождения И.В. Тургенева • Викторина по русскому языку «Знаем русский» • Театральный дебют «Герасим и барыня» - спектакль-экспромт по мотивам рассказа И.С. Тургенева «Му-Му» • Конкурс чтецов «Страна поэтов» • Диктант «Самый грамотный» •) «Читаем «Недоросля...»: инсценирование комедии Д.И.Фонвизина
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Открытые уроки:

«Драматург, изменивший театр» - урок-дайвинг, посвященный Всемирному дню театра с инсценировкой сцен из пьесы А.Н. Островского «Гроза» 8-12, Климонтович О.А.

«Зауральская говОря» - открытый урок-презентация о зауральских диалектах, посвященный 80-летию Курганской области, 8-12, Климонтович О.А.

«По страницам рассказа И.С.Тургенева «Му-му», Белоногов А.А., 7 класс

Урок-экскурсия на родину И.С. Тургенева. «Имение Спасское-Лутовиново», 8 класс, Катайцев А.В.

Урок, посвященный 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева, 10 класс Крутько

Урок, посвященный 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя

«Безопасность на все случаи жизни», 9 – 12, Гоманов В.Н.

Единый урок географии в 7 кл. «Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев — первооткрыватели Антарктиды», Чувозеров С.В., Шевердин Е.А.

«Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия», 7 класс, Чувозеров С.В.

«Степень с цельным показателем и её свойства», 7 класс, Найманова О.А.

«Простые и сложные вещества», 8 класс, Байтова О.Т.

«Предпринимательская деятельность», 9 класс, Гоманов Ю.В.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Таблица. Повышение квалификации 2023 г.

№п\п	ФИО	Категория
1	Баитова Ольга Тимофеевна	Высшая
2	Байцур Татьяна Николаевна	Высшая
3	Гоманов Юрий Владимирович	Высшая
4	Кетова Ирина Валерьевна	Высшая
5	Найманова Ольга Александровна	Высшая
6	Чувозёров Сергей Викторович	Высшая
7	Шевердин Евгений Анатольевич	Высшая

Таблица. Список учителей прошедших курсы 2023 г.

№п\п	Ф.И.О.	Название курса
01.01.2023 год		
20	Гоманов Юрий Владимирович	«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР» при ГАОУ ДПО ИРОСТ с 10.01.2023 г. – 20.01.2023 г
21	Меньшиков Владимир	«Развитие глобальных компетенций учителя предметной

	Михайлович	области ОДНКНР» при ГАОУ ДПО ИРОСТ с 10.01.2023 г. – 20.01.2023 г.
22	Байтова Ольга Тимофеевна	«Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии» при ГАОУ ДПО ИРОСТ с 07.02.2023г. – 30.03.2023 г. объеме 72 часа.
23	Шевердин Евгений Анатольевич	«Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии» при ГАОУ ДПО ИРОСТ с 07.02.2023г. – 30.03.2023 г. в объеме 72 часа
24	Гоманов Владимир Николаевич	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» с 06.03.2023 г. по 31.03.2023 г. в объёме 72 часов при Департаменте образования и науки Курганской области. Учебно – методический центр по ГО и ЧС Государственное казенное учреждение «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области»
25	Гоманов Юрий Владимирович	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» с 06.03.2023 г. по 31.03.2023 г. в объёме 72 часов при Департаменте образования и науки Курганской области. Учебно – методический центр по ГО и ЧС Государственное казенное учреждение «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области»
26	Меньшиков Владимир Михайлович	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» с 06.03.2023 г. по 31.03.2023 г. в объёме 72 часов при Департаменте образования и науки Курганской области. Учебно – методический центр по ГО и ЧС Государственное казенное учреждение «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области»
27	Дюжева Наталья Андреевна	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» с 06.03.2023 г. по 31.03.2023 г. в объёме 72 часов при Департаменте образования и науки Курганской области. Учебно – методический центр по ГО и ЧС Государственное казенное учреждение «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных

		ситуациях Курганской области»
28	Руденко Вячеслав Николаевич	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» с 06.03.2023 г. по 31.03.2023 г. в объёме 72 часов при Департаменте образования и науки Курганской области. Учебно – методический центр по ГО и ЧС Государственное казенное учреждение «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области»
29	Усольцев Андрей Юрьевич	«Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» с 06.03.2023 г. по 31.03.2023 г. в объёме 72 часов при Департаменте образования и науки Курганской области. Учебно – методический центр по ГО и ЧС Государственное казенное учреждение «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области»
30	Шевердин Евгений Анатольевич	«Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций «Руководитель» в объеме 42 часа при Департаменте образования и науки Курганской области с 16.01.2023 по 31.01.2023
31	Катайцев Александр Викторович	«Новые ФГОС: актуальные вопросы внедрения и реализации» при ФГБОУ «Курганский государственный университет» с 27.02.2023 г. по 06.03.2023 г. в объеме 36 часов
32	Катайцев Александр Викторович	«Русский язык и литература в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г. Уфа в объемом 72 часа.
33	Ермаков Алексей Викторович	«Русский язык и литература в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО в

		работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г.Уфа в объеме 72 часа
34	Казенас Владимир Евгеньевич	«Методика преподавания физики в условиях реализации обновленных требований ФГОС ОО, СОО в работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа.
35	Кочкин Андрей Иванович	«Методика преподавания физики в условиях реализации обновленных требований ФГОС ОО, СОО в работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
36	Кетова Ирина Валеовна	«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ОО, СОО в работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
37	Степанов Николай Петрович	«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ОО, СОО в работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
38	Усольцев Андрей Юрьевич	«Современные подходы к преподавание в начальных классах в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
39	Байцур Татьяна Николаевна	«Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) (Математика)» при ГАОУ ДПО ИРОСТ с 22.02.2023 г. – 02.03.2023 г в объеме 24 часа

40	Байцур Татьяна Николаевна	«Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЭГЭ) (Математика)» при ГАОУ ДПО ИРОСТ с 22.02.2023 г. – 02.03.2023 г в объеме 24 часа
41	Сафронов Вадим Леонидович	«Русский язык и литература в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» с 28.02.2023 года по 13.03.2023 года при Институте дополнительного образования г.Уфа в объемом 72 часа
42	Авдеева Татьяна Анатольевна	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г.Уфа в объемом 72 часа
43	Хмелева Раиса Алексеевна	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных требований ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г.Уфа в объемом 72 часа
44	Байтова Ольга Тимофеевна	«Современные методики и особенности преподавания предмета «Биологии» в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г.Уфа в объемом 72 часа
45	Байцур Татьяна Николаевна	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации обновленных требований ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г.Уфа в объемом 72 часа
46	Мотовилов Аркадий Анатольевич	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023

		г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
47	Белоногова Светлана Владимировна	«Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации обновленных требований ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
48	Гоманов Юрий Владимирович	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных требований ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
49	Руденко Вячеслав Николаевич	«Методика преподавания физической культуры и инновации учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
50	Климонтович Оксана Анатольевна	«Родной язык и литература в условиях реализации обновленных требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
51	Дюжева Наталья Андреевна	«Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС СОО в работе учителя и профессионального стандарта педагога» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
52	Черемных Александр Сергеевич	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
53	Крутько Дарья	«Родной язык и литература в условиях реализации

	Михайловна	обновленных требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
54	Сырцова Ольга Юрьевна	«Современные подходы к преподаванию математики и информатики в условиях реализации обновленных требований ФГОС СОО в работе учителя» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
55	Авдеева Татьяна Анатольевна	«Управленческая деятельность ОО в рамках введения и реализация ФГОС третьего поколения» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
56	Кетова Ирина Валерьевна	«Управленческая деятельность ОО в рамках введения и реализация ФГОС третьего поколения» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
57	Шевердин Евгений Анатольевич	«Управленческая деятельность ОО в рамках введения и реализация ФГОС третьего поколения» с 06.04.2023 г. по 18.04.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
58	Чувозеров Сергей Викторович	«Современные требования к организации методической работы в образовательной организации» при ГАОУ ЛПО ИРОСТ с 27.03. 2023 г. по 13.04.2023 г. в объеме 36 часов
59	Кочкин Андрей Иванович	Диплом о профессиональной переподготовке «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 19.12.2022 по 19.04.2023 при ООО «Инфоурок» г. Смоленск
С 01.09.2023г 1	Чувозеров Сергей Викторович	«Педагогика и методика преподавания географии. Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
2	Коркина Ольга	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в

	Петровна	работе учителя иностранного языка» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
3	Кулаков Сергей Максимович	Современные методики и особенности преподавания предмета «Истории» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
4	Демидов Алексей Леонидович	«Современные образовательные технологии в преподавании биологии с учетом реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
5	Найманова Ольга Александровна	«Современные подходы к преподаванию математики и информатики в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
6	Белоногов Александр Алексеевич	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях. Реализация требований обновленных ФГОС СОО» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
7	Чиркова Валерия Ивановна	«Преподавания математики в школе. Реализация требований обновленных ФГОС СОО» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
8	Меньшиков Владимир Михайлович	«Организация процесса обучения истории. Реализация требований обновленных ФГОС СОО» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
9	Гоманов Владимир Николаевич	«Организация процесса обучения истории. Реализация требований обновленных ФГОС СОО» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного

		образования г. Уфа в объеме 72 часа
10	Герасимов Алексей Николаевич	«Организация процесса обучения истории. Реализация требований обновленных ФГОС СОО» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
11	Кочкаев Виктор Иванович	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных требований ФГОС ОО, СОО в работе учителя» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
12	Тарасов Вячеслав Олегович	«Современные подходы к преподаванию математики и информатики в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ОО, СОО в работе учителя» с 18.10.2023 г. по 30.10.2023 г. при Институте дополнительного образования г. Уфа в объеме 72 часа
15	Белоногов Александр Алексеевич	«Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС» с 07.11.2023 по 22.11.2023 при «Инфоурок» г. Смоленск в объеме 36 часов.
16	Ермаков Алексей Викторович	Профессиональная переподготовка. «Теория и методика преподавания математики» с 29.08.2023 по 31.10.2023 при ООО «ЦДО СПТ» г. Миасс в объеме 320 часов
17	Ермаков Алексей Викторович	Профессиональная переподготовка. «Теория и методика преподавания физики» с 10.08.2023 по 12.10.2023 при ООО «ЦДО СПТ» г. Миасс в объеме 320 часов
18	Хмелева Раиса Алексеевна	«Использование современных форм, технологий в организации ВР в ОО» с 20.11.2023 г. по 8.12.2023 г. при ГАОУ ДПО ИРОСТ в объеме 72 часа

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа начинается 1 сентября.

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки учебного времени	Сроки каникулярного времени
I четверть	
с 01 сентября по 27 октября 2023г., 8 учебных недель	с 28 октября по 6 ноября 2023г. (включительно) 10 календарных дней
II четверть	
с 07 ноября по 29 декабря 2023г., 8 учебных недель	с 30 декабря 2023г. по 8 января 2024г. (включительно) 10 календарных дней
III четверть	
с 09 января по 22 марта 2024г., 11 учебных недель.	с 23 марта по 31 марта 2024г., (включительно) 9 календарных дней.
С 01 апреля по 26 мая., 8 недель	Летние каникулы

Продолжительность учебной недели – для 1-12 классов пять учебных дней.

Сменность занятий-две смены.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1- 4, 5-9, 10-12 классах. Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части полностью реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта (1-12 классы). Это обеспечивает сохранение единого образовательного пространства на территории страны и формирование у выпускников компетентностей и системы знаний, умений и навыков (учебных достижений). Программами и учебными пособиями обучающиеся и преподаватели обеспечены.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Таблица №1 «Структура и распределение классов по месту обучения»

Количество мест обучения	Количество классов и параллелей:										всего
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ФКУ ИК-1		1	1	1	1	2	2		2	1	11
ФКУ ИК-4				1			1	1	1		4
ФКУ СИЗО-1 (мал.)					1	1					2
ФКУ СИЗО-1 (хоз.двор)						1		1	1		3
ФКУ СИЗО-2							1	1	1		3
ФКУ ЛИУ-3						1		1			2
Юргамышский филиал (ЮФ)			1		1	1	1	1	1	1	7
Просветский филиал (ПФ)	1			1	1	1	1	2	1	1	9
Иковский филиал (ИФ)				1		1		2	1	1	6
Итого:	1	1	2	4	4	9	6	9	9	5	50

Таблица 2. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 01.01.2023 г.

Классы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
Количество обучающихся	45	174	220	439

Таблица 3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 31.12.2023 г.

Классы	Начальное общее образование	Основное обще образование	Среднее общее образование	ИТОГО
Количество обучающихся	18	161	125	304

Таблица 4. Результативность работы школы по уровням образования 2022-2023 учебный год

	успеваемость	Курган	Иковка	Просвет	Юргамыш	Среднее по уровням образования
НОО		100	-	100	100	100
ООО	74	3 0	42	100	62	
СОО	65	3 7	36	100	60	

5.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 12-х классов 2022/2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными и региональными документами и в сроки,

установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного и среднего общего образования. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по двум предметам по выбору в форме ГВЭ. Выпускники 12 классов сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом изложении участвовали 19 обучающихся, по результатам проверки работ все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 12-х классов успешно сдали экзамены в форме ГВЭ.

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общей школы

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	русский язык	4					100	75	3,8
Иковка	русский язык	10					100	50	3,5
Просвет	русский язык	5					100	40	3,4
Юргамыш	русский язык	-					-	-	-
Итого		19					100	52,6	3,5

**Таблица 6. Результаты итоговой аттестации по математике за курс средней
общей школы**

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	математика	4	-	2	2	-	100	50	3,5
Иковка	математика	10	-	1	9	-	100	10	3,1
Просвет	математика	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Юргамыш	математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	математика	19	-	5	14	-	100	26,3	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-12 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 19 обучающимся – осужденным.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году все девятиклассники сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

**Таблица 7. Результаты итоговой аттестации по русскому языку за курс основной
общей школы**

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	русский язык	3	2	-	1	-	100	0	4,3
Иковка	русский язык	1	-	1	-	-	100	100	4
Просвет	русский язык	1	-	-	1	-	100	0	3

Юргамыш	русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		5	2	1	2	-	100	60	4

**Таблица 8. Результаты итоговой аттестации по математике за курс основной
общей школы**

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	математика	3	-	-	3	-	100	0	3
Иковка	математика	1	-	-	1	-	100	0	3
Просвет	математика	1	-	1	-	-	100	100	4
Юргамыш	математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		5	-	1	4	-	100		3,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

5.2 Показатели качества образования

В течение всего учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся.

Проводились административные контрольные срезы по предметам учебного плана с целью определения уровня обученности учащихся по ранее изученному материалу.

Результаты обученности учащихся обсуждались на совещаниях при директоре и на заседаниях МО. По итогам контрольных срезов написаны справки о результатах внутришкольного контроля. Учителям даны соответствующие рекомендации.

Анализ выполнения государственных программ по всем учебным предметам за 2022/2023 учебный год свидетельствует о том, что государственные программы по всем учебным предметам выполнены. Проводилась корректировка рабочих программ из-за листков нетрудоспособности учителей-предметников, нерабочих дней в связи с праздничными днями.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, режимных требований учреждений УФСИН России по Курганской области. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по учебным предметам; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования был реализован полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации.

В течение всего учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся во всех классах.

Результаты обученности учащихся обсуждались на совещаниях при директоре и на заседаниях МО.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-12-х классах, а выпускники 12-х классов поступают в ПТУ при исправительных учреждениях. После окончания срока содержания в исправительном учреждении продолжают обучение в учреждениях профессионального образования. 6 выпускников из 9-х классов продолжили обучение в 2022/2023 учебном году в 10-х классах.

Вывод: Все обучающиеся школы продолжают повышать свой образовательный уровень для дальнейшей успешной ресоциализации в обществе после освобождения из исправительных учреждений.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования в ГКОУ «В(С)ОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно- оценочных процедур;.

Основными направления ВСОКО являются:

качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

-оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. Из них 36 (97%) человек имеет высшее специальное образование.

Вопросы формирования функциональной грамотности включены в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГКОУ»В(С)ОШ».

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации педагогов школы.

Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров.

На 31 декабря 2023 года общая численность работников составила 38 человек, из них 8 человек – административно-управленческий персонал

На конец 2023 года в школе работали	38 человек
Из них:	
Административно – управленческий персонал	8 человек
Педагогические работники	29 человек
Учебно – вспомогательный персонал	1 человека
Квалификационная категория	
Высшей категория	24 человек
Первой категория	2 человека
Педагогический стаж	
До 5 лет	1 человек/3
30 лет и более	15 человек/15

Таблица 9. Возрастной уровень

Показатель	Кол-во человек	%
От 30 до 40 лет	5/2	13,5/5,4
От 40 до 50 лет	9/9	23,5/24,3
От 50 до 60 лет	12/10	31,5/27,0
60лет и более	12/16	31,5/43,2

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно- воспитательный

процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения. В 2022/2023 году уволились 3/3сотрудника: одна в возрасте 71 года./0. Показатели текучести кадров стабильно малы.

Таблица 10. Педагогический стаж

Показатель	Кол-во человек	%
До 5 лет	1	3%
От 5 до 10 лет	4	11%
От 10 до 20 лет	9	24
Свыше 30 лет	23	60%

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 84%, которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

В организации имеется план повышения квалификации педагогических кадров, за 2023 год повысили уровень своей квалификации 100% педагогических работников школы.

Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующимися образовательным учреждением в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Список учебников рассматривается на заседаниях методических объединений, с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами.

Всего на 31 декабря 2023 года в образовательном учреждении числится 6740 экземпляра учебной литературы.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется за счет средств областного бюджета. Регулярно выявляются устаревшие учебники, составляются акты на списание.

Таблица 11. Поступление учебников 2022-2023 годы

год	поступление учебников, шт.	всего экземпляров, шт.
2023	861	6740
2022	1247	8709
2021	1937	7462

В школе функционирует книгохранилище, расположенное на территории ИК-1, один из классов переоборудован в читальный зал. Общая площадь – 65,3 кв.м.

В связи с внесением изменений в образовательные программы, моральным и физическим износом учебников библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы.

Раздел 10 МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс осуществляется на площадях помещений, принадлежащих УФСИН России по Курганской области на основе договоров безвозмездного пользования данными помещениями на период функционирования школы.

Таблица 12. Договоры безвозмездного пользования

Наименование договора	Используемая площадь, кв.м
Договор безвозмездного пользования с ИК-1	766,3
Договор безвозмездного пользования с ИК-2	172
Договор безвозмездного пользования с ИК-6	140,2
Договор безвозмездного пользования с ИК-4	103,6
Договор безвозмездного пользования с ИК-7	177,1
Договор безвозмездного пользования с ЛИУ	121,5
Договор безвозмездного пользования с СИЗО-1	80,2

Таким образом учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 1624 кв. м., в том числе площади по цели использования:

учебная - 1089 кв.м;

учебно-вспомогательная – 245 кв.м.;

подсобная – 290 кв.м.

Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены мебелью, софитами, современными аудиторными досками, учебными стендами.

Для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения практической части программы учителя используют имеющиеся технические средства: компьютер – 11 шт., ноутбук – 9 шт., МФУ – 7 шт., принтер – 5 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт. В 2022 году школа получила 1 системный блок и один монитор.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет реализовать учебный процесс, максимально обеспечивая достижение целей реализации основных образовательных программ

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91,2(30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37(100%)
– с высшим образованием		37(100%)
– высшим педагогическим образованием		36(97%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (75%)
– с высшей		24 (66%)
– первой		3 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (3%)
От 5 до 10 лет		4/(11%)
От 10 до 20 лет	человек/%	9(24%)
Свыше 30 лет		23 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0(%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	18(49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0(0%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8