

Принят
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 5 от 10 апреля
2023г.

Утвержден
приказом директора школы
№ 20 от 10 апреля 2023 г.

Шевердин Е.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

ЗА 2022 ГОД

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Введение	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации	4
1.3 Правоустанавливающие документы	5
1.4 Виды деятельности	7
1.5 Формы обучения и режим работы образовательного учреждения	7
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	9
2.1. Виды реализуемых основных образовательных программ	9
2.2. Воспитательная работа	10
Раздел 3. Структура и система управления образовательной организацией	19
3.1. Характеристика системы управления школы	19
3.2 Структура школы	36
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	37
4.1 Особенности организации образовательного процесса	37
4.2 Структура учебного плана школы	39
4.2.1 Структура учебного плана НОО	41
4.2.2 Особенности реализации учебного плана НОО	43
4.2.3 Структура учебного плана ООО	44
4.2.4 Особенности реализации учебного плана ООО	54
4.2.5 Структура учебного плана СОО	55
4.2.6 Особенности реализации учебного плана СОО	58
5.1 Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний	59
5.2 Государственная итоговая аттестация	59
Раздел 6. Востребованность выпускников	62
Раздел 7. Кадровое обеспечение	63
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	66
Раздел 9. Материально-техническая база обеспечения	66
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	68
10.1. Внутришкольная система оценки качества образования	68
10.2. Показатели качества образования	68
Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	69

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осуществляет обучение лиц (от 18 до 30 лет), отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Курганской области в интересах общества, государства, личности осужденных.

Самообследование ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- Со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019 г., 25.05.2019 г., 12.03.2020 г., 24.03.2022 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462
- «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- приказ ГКОУ «В(С)ОШ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» №17 от 24 марта 2023 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2023 года администрацией школы по направлениям:

- образовательной деятельности
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,

- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Сокращённое наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГКОУ «В(С)ОШ»
Собственник и учредитель	Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департаментом образования и науки Курганской области.
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Казенное учреждение
Местонахождение и место ведения образовательной деятельности Учреждения	640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, улица 2-я Часовая, 40 (юридический адрес). Фактический адрес: 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 40, корпус А; 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 43, корпус Б; 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 48 а, корпус В; 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 46, корпус Г; 640008, г. Курган, ул. 2-я Часовая, 48, корпус Д
Филиалы школы, их местонахождение и место	Иковский филиал Государственного

ведения образовательной деятельности (юридический и фактический адрес) филиалов:	казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» 641316 Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с. Иковка; Просветский филиал Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» 641330 Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с. Просвет. Юргамышский филиал Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» 641200 Российская Федерация, Курганская область, Юргамышский район, р.п Юргамыш, ул. Труда, 147.
Дата создания государственного учреждения	10 октября 1957 г
Органы самоуправления	Общее собрания работников Педагогический совет
Телефон/факс государственного учреждения	-
Адрес электронной почты государственного учреждения	vshok-2@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» государственного учреждения	https://vshok-r45.gosuslugi.ru/

1.3 Правоустанавливающие документы

Устав	От 14 января 2016 г. (ГРН 2164501059836), с изменениями от 07.03.2018
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Дата регистрации 01 ноября 20212 г. ОГРН 1024500522606

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 45 №001005703 дата регистрации 3 января 2002 г. ИНН 4501096004
Договор безвозмездного пользования с ИК-1	№ 38 от 04 марта 2022 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-2	№233 от 29 октября 2019 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-6	№427 от 15 ноября 2021 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-4	№46 от 25марта 2020 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-5	№72 от 24 июня 2019 года
Договор безвозмездного пользования с ИК-7	№3 от 18 января 2022 года
Договор безвозмездного пользования с ЛИУ	№29 от 15 марта 2022года
Договор безвозмездного пользования с СИЗО-1	№128 от 31декабря 2022года
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 45Л01 № 0000599 от 25 июля 2016 года, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45АО1 № 0000426 регистрационный номер 1285, выдана «21» февраля 2017 года Главным управлением образования Курганской области, действительно до 26.05.2023 г.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Утверждена приказом директора №48 от 31 августа 2022 г.
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Утверждена приказом директора №48 от 31 августа 2022 г.
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Утверждена приказом директора №48 от 31 августа 2022 г.

1.4 Виды деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование ОП	Уровень	Срок освоения
Начальное общее образование	Базовый	4 года
Основное общее образование	Базовый	5 лет
Среднее общее образование	Базовый	3 года

1.5 Формы обучения и режим работы образовательного учреждения

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями образования в очно-заочной форме. Обучение ведется на русском языке.

Занятия организованы по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Корпуса и филиалы школы имеют разный режим работы:

Корпус	Режим работы
Курган, ИК-1	1 смена – 8.30-12.55
	2 смена – 16.20-20.45
Курган, ЛИУ-3	1 смена – 13.30-17.55
Курган, СИЗО-1	1 смена – 8.20-12.00
	2 смена – 13.00-17.25
Курган, ИК-4	1 смена – 8.00-11.40
	2 смена – 17.00-19.55
Курган, ИК-5	1 смена – 17.55-21.00
Просветский филиал	1 смена – 8.30-12.55
	2 смена 13.00-17.25
Иковский филиал	1 смена – 8.30-12.55
	2 смена 13.15-18.25
Юргамышский филиал	1 смена – 9.20-11.30
	2 смена 12.30-17.40

Учебный год в школе начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год:

Продолжительность учебного года:

2 - 4 классы – 35 учебных недель 01.09.2021 – 27.05.2022 г.;

5 - 8 классы, 10 -11 классы – 35 учебных недель 01.09.2021 – 27.05.2022 г.;

9,12 классы – 34 учебные недели 01.09.2021 – 20.05.2022 г. (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебных полугодий:

первое полугодие – 01.09.2021 – 29.12.2021 г., 16 учебных недель;

второе полугодие – 10.01.2022 – 27.05.2022 г., 19 учебных недель;

второе полугодие в выпускных классах– 10.01.2022 – 21.05.2022 г., 18 учебных недель.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы – 01.11.2021 – 07.11.2021 г. – 7 календарных дней;

Зимние каникулы - 30.12.2021 – 09.01.2022 г. – 11 календарных дней;

Весенние каникулы – 28.03.2022 – 03.04.2022 г. – 7 календарных дней.

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Начало учебного года 01.09.2022 г., окончание учебного года – 26.05.2023 г. Продолжительность учебного года в выпускных классах (9-е и 12-е) - 34 учебных недели.

Начало учебного года в выпускных классах 01.09 2022 г., окончание учебного года в выпускных классах – 19.05.2023 г.

Продолжительность учебных полугодий:

Первое полугодие с 01.09 по 30.12 2022 г., 16 учебных недель

Второе полугодие с 09 января по 26.05 2023 г.; 19 учебных недель.

Второе полугодие в выпускных классах с 09.01.2022г. по 19.05. 2023 г.; 18 учебных недель.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы с 31.10. 2022г. по 06. 11. 2022 г. -7 календарных дней.

Зимние каникулы с 31.12. 2022 г. по 08 .01. 2023 г.-9 календарных дней.

Весенние каникулы с 18.03.2023г. по 26.032023 г. -9 календарных дней.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 5. Виды реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид
1	Базовый	Начальное общее образование	Основная
2	Базовый	Основное общее образование	Основная
3	Базовый	Среднее общее образование	Основная

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2022 в школе было организовано обучение 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО, первых классов не было. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по обновленному ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Таблица 6. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее образование			Основное общее образование					Среднее общее образование		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Количество часов	11,5	11,5	14,5	15,5	15,5	16,5	17,25	21,5	12,75	14,25	17,75
------------------	------	------	------	------	------	------	-------	------	-------	-------	-------

Таблица 7. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 01.01.2022 г.

Классы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
Количество обучающихся	49	197	358	604

Таблица 8. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 31.12.2022 г.

Классы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
Количество обучающихся	41	159	206	406

2.2. Воспитательная работа

Воспитание осужденных в школе представляет собой важную и очень сложную педагогическую проблему, не решив ее, нельзя обеспечить достаточно эффективное воспитательное воздействие на процесс исправления и перевоспитания, на социальную реабилитацию обучающихся-осужденных. Основным назначением воспитательной работы ГКОУ «В(С)ОШ» является изменение асоциальных установок осужденного, ценностных ориентаций, коррекции противоправного поведения, обеспечивающей в итоге устойчивость социализации личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, научить ее делать этот выбор и находить способность ее реализации через организацию положительного опыта учебной и внеурочной деятельности осужденных и через создание в школе здорового морально-психологического климата.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного кураторства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока;
- 4) организует для школьников виртуальные экскурсии и иные формы воспитательной работы;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год в школе разработана и внедряется Рабочая программа воспитания, которая составлена на основе «Примерной рабочей программы воспитания». Воспитательная работа по ней осуществляется с учётом специфики нашего учреждения по следующим (инвариантным) модулям: «Внеурочная деятельность», которая представлена только циклом занятий «Разговоры о важном»; «Урочная деятельность», «Классное кураторство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация» и по одному региональному модулю «Патриотическое воспитание».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами работы школы НОО, ООО и СОО, учитывается в работе модельный план Департамента образования и науки Курганской области. Календарные планы работы школы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровню образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию во всероссийских конкурсах, акциях. Виды и формы организации воспитательных мероприятий разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции, конкурсы, викторины;
- классные часы, беседы;
- виртуальные экскурсии, выставки книг;
- Всероссийские акции гражданско-патриотической направленности;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Урочная деятельность»

Задача – использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Таблица 1. Целевые индикаторы эффективности реализации модуля.

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения.	Доля уроков, использующих воспитательные возможности содержания учебных предметов	100%
2. Участие обучающихся в Неделях : -Неделя русского языка и литературы; -Неделя истории; - Неделя математики; - Неделя иностранного языка; - Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки т.д.	Доля обучающихся, принимавших участие	80%
3. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания школы.	По результатам ВШК	100%
4. Применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и т.д.	По результатам ВШК	85%

Модуль «Классное кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного куратора направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и ресоциализации обучающихся. У всех классных кураторов имеется план воспитательной работы определенного класса в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

В рамках ВШК были проверены все планы воспитательной работы классных кураторов на наличие и выполнение модулей Рабочей программы воспитания. Вывод: осуществляя работу с классом, классный куратор планирует и проводит классные часы, создаёт благоприятные психолого-педагогические условия в классе, проводит индивидуальную работу с обучающимися и консультации с учителями-предметниками. Кроме этого, он взаимодействует с воспитательным отделом ФСИН по вопросам организации обучения, воспитания, поощрения, посещаемости обучающихся.

В рамках ВШК был проведен мониторинг работы классных кураторов за полугодие, а затем и год. По итогам года были сделаны следующие выводы:

- 1) Степень охвата в воспитательном процессе направлений воспитания в соответствии с ФГОС составил 100%;
- 2) Все мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей обучающихся и класса;
- 3) При проведении мероприятий часто используются информационные технологии (кино, аудио - и видеотехника, телевизоры, ноутбуки.) для работы с обучающимися.
- 4) Степень вовлеченности обучающихся в воспитательный процесс составляет 80 %.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача – реализовать воспитательные возможности традиционных основных общешкольных дел. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Все основные школьные дела реализуются в рамках основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС. В школе были запланированы и проведены следующие основные школьные дела: «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День самоуправления», «День Народного единства», «День матери в России», «Новый год», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День

Победы», «Праздник вручения аттестатов». По результатам посещения данных мероприятий была составлена справка со следующими результатами:

1. Доля обучающихся, включённых в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел – 30%;
2. Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК – 70%;
3. Доля мероприятий, организованных и проведённых с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. информационных технологий – 50%;
4. Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (Обучающиеся, педагоги, сотрудники исправительных учреждений) – 50%.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности проводятся педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, а также сюда относится участие обучающихся во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Так, в нашей школе были проведены следующие мероприятия : флэшмоб «210 лет со дня Бородинского сражения»; выставка «205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого»; классный час «Международный день распространения грамотности»; беседа «Международный день школьных библиотек»; литературная гостиная «130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Прежде всего - это оформление холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Курганской области, поэтому на филиалах и в основном здании школы вывешены государственные символы РФ, символы Курганской области.

Кроме этого, в учебных кабинетах висят портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства. В школе постоянно оформляются и обновляются «места новостей», стенды в холле, содержащие новостную информацию позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. Прошли следующие выставки, которые украсили интерьер школы: художественная выставка

«Золотая осень», выставка репродукций по теме «180 лет со дня рождения В.В.Верещагина», выставка «День добровольца (волонтера) России, информация по теме «РДДМ «Движение первых», выставка героев и защитников Отечества, портреты «Известные люди Курганской области». Регулярно проходит оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, окон, коридоров) к традиционным мероприятиям : День Знаний, Новый год, Рождество, День Победы.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализации Рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

С 2022 года, в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике прошли классные часы по теме «Гимн РФ», «О символах Курганской области», «День Государственного герба Российской Федерации» а также викторина по государственным символам. В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021 г) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР и другие. Изучение государственной символики осуществлялась на занятиях цикла «Разговоры о важном».

В рамках модуля и в преддверии 77-й годовщины со дня окончания Великой Отечественной войны для обучающихся школы были проведены тематические уроки

«Символы Победы», просмотр и обсуждение фильма «Иди и смотри», «Александр Невский», классные часы «О войне стихами говорим», была организована литературно-музыкальная гостиная о песнях военных лет, показаны видеозаписи воспоминаний «детей» войны на классных часах «Знай! Гордись! Помни!», а также обучающиеся приняли участие в «Диктанте Победы». Наиболее эффективной формой работы по формированию патриотизма обучающихся в нашей школе является месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В 2022 году был проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы в школе, в рамках которого прошли классные часы: «День единых действий #безсрокадавности», «День неизвестного солдата», «День памяти о россиянах-зауральцах, исполнявших свой долг за пределами Отечества», 5 акций гражданско-патриотической направленности: «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Улица героев» (по улицам героев-земляков), «День мира». Под руководством педагогов школы обучающиеся подготовили информацию о земляках-участниках Великой Отечественной войны и оформили стенд в школе. В холле школы была организована выставка «Парад военной техники времен Великой Отечественной войны».

Анализируя результаты воспитательной деятельности в течение месячника, можно сделать следующие выводы:

- работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне, мероприятия организованы методически правильно, поставленные задачи решены;
- классными кураторами и учителями-предметниками были использованы различные формы проведения мероприятий;
- информация о проведенных мероприятиях отправлялась методисту по воспитательной работе в установленный срок и в полном объеме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому модулю позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Прежде всего это:

- профилактика употребления ПАВ: классные часы «Нет наркотикам», Всероссийские акции, диспуты и беседы по формированию ЗОЖ, выставка «Витамины – залог здоровья» и другие ;

- проведение спортивных мероприятий: соревнование по настольному теннису; турнир по шахматам, шашкам между обучающимися, педагогами школы и начальниками отрядов отдела по воспитательной работе; соревнование по пауэрлифтингу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма и табакокурения. Обучающимся были показаны видеоролики, видеофильмы и использованы материалы, предложенные ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер».

Модуль «Социальное партнёрство»

Задача данного модуля - обеспечить участие представителей организации, находящихся внутри исправительных учреждений, в проведении отдельных мероприятий. В рамках календарного плана воспитательной работы прошли встречи с представителями силовых структур, с ветеранами боевых действий. Так, в формате «Разговор на равных» был приглашён начальник отряда отдела по воспитательной работе с осужденными ФКУ ИК-2 УФСИН России по Курганской области, майор внутренней службы, который рассказал о себе, своей работе и профессиональных достижениях. Регулярно проводятся спортивные соревнования по настольному теннису между педагогами, обучающимися и начальниками отрядов отдела по воспитательной работе. Проводятся совместные мероприятия с отделами по воспитательной работе: «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Диалог межрелигиозных культур».

Модуль «Профориентация»

Задача модуля - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Совместная деятельность классных кураторов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Классными кураторами были проведены классные часы «Мой выбор», «Слався, труд!», «Труд на радость себе и людям», организованы выставки «Рынок труда в Курганской области», оформлены стенгазеты, информационные и новостные стенды «Профессии с большой перспективой», «Мир профессий». Учителя - предметники провели сочинение «Профессии наших родителей» и организовали выставку сочинений в холле школы. По результатам ВШК «Эффективность реализации модуля «Профориентация» сделаны следующие выводы:

- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения;

- используются региональные интернет-ресурсы по профориентации и представлены в полном объеме профессии, необходимые в нашем регионе.

Участие обучающихся-осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения и взыскания. Обучающиеся-осужденные добровольно принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях, где наибольшим образом реализуется их заинтересованность и проявляется их личная направленность.

Система воспитательной работы в школе реализуется совместно с воспитательными отделами исправительных учреждений УФСИН России по Курганской области. Ежегодно с воспитательными отделами исправительных учреждений составляются совместные планы воспитательной работы. Проводятся ежегодные педагогические советы по вопросам совместной деятельности школы и исправительных учреждений в вопросах исправления личности обучающихся-осужденных с целью предупреждения совершения ими новых преступлений.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте школы и в группе в социальной сети, на сайте УФСИН России по Курганской области.

1. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

2. 100% обучающихся вовлечено в различные формы воспитательной деятельности классными кураторами и учителями-предметниками.

Раздел 3. Структура и система управления образовательной организацией

3.1. Характеристика системы управления школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем, осуществляющий непосредственное управление деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет управление Учреждением на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся осужденных, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Учреждения в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся осужденных, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор несет ответственность за организацию и осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Часть своих полномочий Директор Учреждения может делегировать своим заместителям, руководителям структурных подразделений соответствующим локальным нормативным актом.

Права и обязанности Директора Учреждения определяются Уставом и должностной инструкцией.

Таблица 18. Администрация школы

Должность	К-во ставок	ФИО	Образование по диплому	Стаж педагогич.
Директор	1	Шевердин Евгений Анатольевич	Учитель географии и биологии – 1996 г. Юрист – 2000 г. Менеджмент в образовании – 2015 г.	23г.9м.1д.
Заместитель директора по УВР	0,75	Авдеева Татьяна Анатольевна	Учитель биологии, химии – 1980 г. Учитель физики - 2021	42г.5м.10д.
Заместитель директора по УВР	0,75	Катайцев Александр Викторович	Филолог. Преподаватель филологии – 2008 г.	12л.4м.2д
Заместитель директора по	0,5	Кетова Ирина Валерьевна	Учитель математики – 2012 г.	22г.1м.7д.

УВР				
Заместитель директора по ОВ	1	Усольцев Андрей Юрьевич	Инженер-механик - 1993 Учитель начальных классов - 2021	-
Заведующий Иковским филиалом	0,5	Баитова Ольга Тимофеевна	Учитель математики – 1980 г.	43г.2м.27д.
Заведующий Просветским филиалом	0,5	Кочкин Андрей Иванович	Учитель физики и информатики – 2005 г.	12л.4м.0д.

Координация деятельности педагогического коллектива реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности педагогического коллектива являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников Школы создано Общее собрание трудового коллектива. В работе Общего собрания трудового коллектива принимают участие все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников и оформляются протоколом.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждении создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, заместители директора, главный библиотекарь. Руководит деятельностью Педагогического совета директор Учреждения. Заседания педагогического совета созываются не реже 4 раз в год.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач создан методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Работа методического совета школы

Проблема, над которой работает школа: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы».

Цель методической работы: формирование функциональной грамотности у учащихся 2 – 9 классах как базовой основы сформированности УУД в 2022 – 2023 учебном году.

Основные задачи на 2022 год:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично - ориентированного образования;
- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся на разных ступенях образования в школе;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии формирования предметных и интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся школе;
- научиться проектировать учебные материалы по учебным предметам с учетом развития характеристик функциональной грамотности;
- разработка учебно – методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, начальной, основной школы;
- проведение апробации заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 2 – 9 классов. Обработка результатов апробации.
- расширять область использования информационных технологий при проведении совместных мероприятия Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Курган с учреждениями ФСИН с учетом имеющейся материально - технической базы;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Педсовет

В 2022 году был проведен тематическое заседание педсовета:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения»

Педагогический совет проходил в нестандартной форме в виде деловой игры и носил деятельностный характер. Рассмотрев тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения» педагогический совет отмечает ее актуальность при организации учебно-воспитательного процесса. Проблема функциональной грамотности – это проблема деятельностная, это проблема поиска механизмов и способов ее формирования в условиях реализации стандартов второго поколения и федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

В педагогическом совете принимали участие, учителя методических объединений школы. Педагогический совет открыла методист Чувозеров С.В. Он поприветствовала собравшихся, подчеркнула актуальность темы, выбранной для педагогического совета. Учителя школы, Сафронов В.Л., Гоманов Ю.В., Байцур Т.Н., Руденко В.Н., Найманова О.А. выступили перед слушателями, все больше раскрывая тему педагогического совета. В промежутках сообщений учителя активно решали задачи для разных видов функциональной грамотности. В конце педсовета методист Чувозеров С.В. подвел итоги педсовета

Руководителям МО:

- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной - грамотности школьников
- на заседаниях МО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения;

Ответственные: руководители МО

Срок: в течение учебного года

Учителям предметникам: - активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

Ответственные: учителя-предметники

Срок: постоянно - создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроках. Ответственные учителя-предметники

Администрации: - провести контрольные мероприятия в 5-х классах с целью определения уровня функциональной грамотности (читательской и математической)

- Провести неделю функциональной грамотности в школе, привлекая различные предметные области, объединив одной тематикой. –апрель 2023 года, отв. председатели МО, администрация

- Выяснить наличие методической и учебной литературы по формированию ФГ с целью закупки учебных пособий для использования в учебное и внеурочное время 2022-2023 год

Методические семинары

В январе 2022 года с руководителями методических объединений и учителями – предметниками был проведен семинар «Организация и проведение олимпиады в общеобразовательной школе с учетом работы пенитенциарной системы» Цель семинара: разработка КИМ, подготовка и проведение предметных олимпиад по истории и математики. На заседании заслушали учителя истории Гоманова Ю.В., Кулакова С.М., учителей математики Никитина И.В., Байцур Т.Н.

Итогом семинара является обобщение результатов совместной работы в виде методических рекомендаций по разработки КИМ для проведения предметной олимпиады.

Итоги участия обучающихся олимпиадах – конкурсах на уровне школы в 2022 учебном году:

№п\п	Название олимпиады	Название предмета	Всего участников	Количество призеров и победителей
1	Посвященная ВОВ «Я - помню! Я - горжусь	История	15	8
2	Звезда	Математика	5	3
3	Отличник	Математика	4	3
4	Предметная школьная	География	25	3

	олимпиада			
5	Ломоносов	Математика	4	2
6	Предметная школьная олимпиада	Обществознание	20	3
7	Химия и жизнь	Химия	20	3

Итоги участия учащихся олимпиадах – конкурсах регионального и всероссийского значения в 2022 учебном году:

№п\п	Название олимпиады	Название предмета	Всего участников	Количество призеров и победителей
1	Вектор успеха	История	12	6
2	Вектор успеха	Математика	6	5
3	Феникс	Русский язык	5	2
4	ФГОСТЕСТ «Школа безопасности»	ОБЖ	3	1
5	Фгостест. XVIII Всероссийской олимпиады по предмету «География»	География	3	2
6	Региональная олимпиада по предмету «География»	География	3	3
7	XVI Всероссийская олимпиада с международным участием	Химия	3	3
8	Международная олимпиада «Клевер»	Математика	10	2

Итогом работы методических объединении за 2021 – 2022 учебный год является разработанная методическая продукция учителей предметников в виде КИМ для промежуточной аттестации обучающихся, проведение региональной олимпиады «Вектор

успеха» по истории и математики. Завершили работу МО выставкой методических материалов.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями - предметниками.

№	Предметные недели	Проведенные мероприятия
1	Неделя (декада) История	<ul style="list-style-type: none"> • «Другого Сперанского мне уже не найти» (Николай I). • День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда (1944г). • Пётр I Великий – 350 лет со дня рождения. • Права человека • Викторина «Путешествие в страну «Терминология» • Правовая игра – диспут «Права и обязанности» • Дискуссия «Современная Россия и мир в начале 21 века» • Предметная школьная олимпиада по обществознанию
2	Неделя (декада) Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты с высказываниями великих людей о математике и ее важности для других наук. Оформление стенда «Великие математики» • «Великие открытия в геометрии» • Творческая мастерская «Математика – царица наук». Выставка моделей математических фигур • Внеклассное мероприятие по математике « Математическое кафе» • Исторические справки на уроках математики. Краткие выступления учеников

		<p>с зачитыванием интересных фактов из истории становления математики как науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисуем по координатам на тему «Цифры и фигуры» • «Геометрия в природе» • Конкурс – игра «Реши если сможешь» • «Калейдоскоп кроссвордов» • «От Архимеда до наших дней» • «Математические ребусы»
3	Неделя (декада) Иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> • Лингвистическая игра «Enjoy the Stations» • Конкурс рисунков «Заколдованный алфавит». • Стенгазета «Англоговорящие страны»
4	Неделя (декада) Биология	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стенгазет - всё о растительном мире • Видеосалон «Очевидное - невероятное» • Блиц-турнир знатоков природы • Игра-викторина «Интересное вокруг нас»
5	Неделя (декада) ОБЖ, Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по гиревому спорту ИК – 1, ИК – 2 • Соревнование по пауэрлифтингу ИК – 6 • Просмотр видеофильма о структуре, задачах служб МЧС посвящённое гражданской обороне в России ИК = 6
6	Неделя (декада) География	<ul style="list-style-type: none"> • Этнографический диктант • Внеурочное мероприятие «Музыкальный геокруиз» • Предметная школьная олимпиада • Конкурс рассказов-загадок, шарад
7	Неделя (декада) Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Путешествие в страну «Терминология» • Правовая игра – диспут «Права и обязанности» • Дискуссия «Современная Россия и мир в

		<p>начале 21 века»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметная школьная олимпиада по обществознанию
8	Неделя химии	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Химические элементы» • Олимпиада по химии • Театрализованное представление «Периодический закон» • Викторина «Путешествие по периодической системе»

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний. Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Таблица . Повышение квалификации

№п\п	Ф.И.О.	Название курса
1	Авдеева Татьяна Анатольевна	«Инновационные технологии обучения биологии. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

		ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа.
2	Андрюшкевич Георгий Николаевич	«Центр инновационного образования и воспитания», «Методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа. 2022г., 72 часа.
3	Байцур Татьяна Николаевна	«Центр инновационного образования и воспитания». «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации обновлённых требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
4	Белоногов Александр Алексеевич	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа
5	Белоногова Светлана Владимировна	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации обновлённых требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа.
6	Герасимов Алексей Николаевич	«Организация процесса обучения истории. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа.
7	Гоманов Владимир Николаевич	«Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии обновленными требованиями ФГОС НОО, ООО в работе учителя и профессионального стандарта учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа 2022 г. 72 часа.

8	Гоманов Юрий Владимирович	«Организация процесса обучения истории. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа.
9	Демидов Алексей Леонидович	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.. «Методика преподавания физической культуры и инновации учебного процесса в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «Педагогика и методика преподавания географии. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
10	Дюжева Наталья Андреевна	«Преподавание математики в школе. . Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа.
11(14)	Климонтович Оксана Анатольевна	«Родной язык и литература в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа.
12	Климонтович Сергей	«Русский язык и литература. Родная речь в условиях

	Николаевич	реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
13	Кулаков Сергей Максимович 18	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации обновлённых требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновлённых требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
14	Меньшиков Владимир Михайлович	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновлённых требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии обновленными требованиями ФГОС НОО, ООО в работе учителя и профессионального стандарта учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
15	Найманова Ольга	«Современные подходы к преподаванию математики

	Александровна	в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
16	Никитин Иван Викторович	«Преподавание математики в школе. . Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г Уфа 2022 г., 72 часа.
17	Руденко Вячеслав Николаевич 25	«Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «Педагогика и методика преподавания географии. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «Инновационные технологии обучения биологии. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
18	Сырцова Ольга Юрьевна	«Специфика преподавания астрономии в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
19	Хмелёва Раиса Алексеевна	«Организация процесса обучения истории. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.

20	Чиркова Валерия Ивановна	«Преподавание математики в школе. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
21	Чувозеров Сергей Викторович 30	«Педагогика и методика преподавания географии. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа. «Инновационные технологии обучения биологии как основа в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя» при Институте дополнительного образования г. Уфа, 2022 г., 72 часа.
С 01 сентября 2022		
1	Гоманов Владимир Николаевич	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 04.10.2022 – 10.10.2022 г., 72 часа
2	Крутько Дарья Михайловна	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС» при ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 2022, 82 часа.
3	Мотовилов Аркадий Анатольевич	«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» при ООО инновационного образования и воспитания» (Единый урок) 08.10.2022., 72 часа.
4	Казенас Владимир Евгеньевич	«Использование компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности» при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 07.10.2022 – 13.10.2022 г., 72 часа.

		Профессиональная переподготовка «Преподаватель информационных технологий» при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 18.09.2022 – 13.10.2022 г.
5	Чувозеров Сергей Викторович	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» при ГАОУ ДПО ИРОСТ с 19.09.2022 г. по 20.10.2022 г.в объеме 72 часа.
6	Коркина Ольга Петровна	«Реализация требований обновленных НОО, ФГОС ООО В работе учителя иностранного языка» при ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г.Тула 13.10.2022 г. в объеме 72 часа.
7	Дюжева Наталья Андреевна	Диплом (переподготовка) «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» при ООО «Инфоурок» с 23.06.2022 по 26.10.2022 гг.
8	Байтова Ольга Тимофеевна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» при ООО «Инфоурок» г. Смоленск в объеме 72 часа с 07.10.2022 по 26.10.2022 гг.
9	Пятина Ирина Николаевна	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС» при ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 12.10.2022г.
10	Черемных Александр Сергеевич	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» при ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов с 13.10.2022 по 16.10.2022 гг. в объеме 36 часа.
11	Гоманов Владимир Николаевич	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск с 19.11.2022 г. по 22.11.2022 г.в объеме 36 часов.

12	Кочкин Андрей Иванович	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся при РАНХиГС с 21.11.2022 по 03.12.2022 г. В объеме 72 часа.
13	Демидов Алексей Леонидович	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся при РАНХиГС с 21.11.2022 по 03.12.2022 г. В объеме 72 часа.
14	Хмелева Раиса Алексеевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся при РАНХиГС с 21.11.2022 по 03.12.2022 г. В объеме 72 часа.
15	Авдеева Татьяна Анатольевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся при РАНХиГС с 21.11.2022 по 03.12.2022 г. В объеме 72 часа.
16	Руденко Вячеслав Николаевич	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся при РАНХиГС с 21.11.2022 по 03.12.2022 г. В объеме 72 часа.
17	Ермаков Алексей Викторович	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся при РАНХиГС с 21.11.2022 по 03.12.2022 г. В объеме 72 часа.
18	Усольцев Андрей Юрьевич	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» при Уральском федеральном университете в объеме 24 часов с 05.12. 2022 по 09.12.2022
19	Кочкин Андрей Иванович	Диплом о профессиональной переподготовке «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» при ООО «Инфоурок» г. Смоленск с 22.08.2022г. по 21.12.2022 г.

3.2 Структура школы



Таким образом, анализ деятельности Школы за прошедший период позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принципы коллегиальности и эффективности управления;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал что:

- в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы школы,
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение уставных целей и задач;
- повестка и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается;

- протоколы подписаны председателем, секретарем.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

Вывод: Организация управления ГКОУ «В(С)ОШ» соответствует уставным требованиям и обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества оказываемых образовательных услуг по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения, корректируется в связи с требованиями законодательства.

Управление в Учреждении построено на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Особенности организации образовательного процесса

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1- 4, 5-9, 10-12 классах.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» в действующей редакции с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 N ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Уставом ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой начального общего образования ОУ;

- Основной образовательной программой основного общего образования ОУ;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ОУ.

1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» находится при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Курганской области.
2. В школе обучаются лица в возрасте от 18 до 30 лет, лица, не достигшие возраста 18 лет, а также лица старше 30 лет по личному заявлению. Все обучающиеся не получили своевременно соответствующего образования.
3. Обучение осуществляется на базе шести корпусов и трех филиалов (таблица 1).
4. Существует необходимость изменения в комплектовании классов в течение учебного года в связи с выбытием обучающихся (конец срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение, этапирование в другие исправительное учреждение и т.д.).
5. Продолжительность учебного года для 1-8, 10-11 классов составляет 35 недель, для выпускных 9 и 12 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учета периода государственной итоговой аттестации). В учреждении установлена 5 – дневная учебная неделя. Продолжительность урока во всех классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года – для 2-11 классов – 26 мая 2023 г.,

для 9, 12 классов 19 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах – 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность учебного года в 9, 12 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

4.2 Структура учебного плана школы

Учебный план состоит из обязательной части. В обязательной части полностью реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта (1-12 классы). Это обеспечивает сохранение единого образовательного пространства на

территории страны и формирование у выпускников компетентностей и системы знаний, умений и навыков (учебных достижений). Программами и учебными пособиями обучающиеся и преподаватели обеспечены.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Таблица №1 «Структура и распределение классов по месту обучения»

Количество мест обучения	Количество классов и параллелей:											Всего :
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ФКУ ИК-1		2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	18
ФКУ ИК-4				1		1	1	1	1	1	1	7
ФКУ КП-5							1					1
ФКУ СИЗО-1 (мал.)								1				1
ФКУ СИЗО-1 (хоз.двор)							1	1	1	1		4
ФКУ ЛИУ-3							1	1	1	1	1	5
Юргамышский филиал(ЮФ)			1		1		1		1	1		5
Просветский филиал (ПФ)	1			1	1	1	1	1	3	3	2	14
Иковский филиал (ИФ)				1	1	1	1	1	3	2	2	12
Итого:	1	2	2	4	4	4	10	9	12	11	8	67

В школе отработана система аттестации обучающихся, которая включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 12 классов. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Вечерняя (сменная)

общеобразовательная школа». Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 - 12 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и полугодиям.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в виде устного опроса, письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний по учебным предметам может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Отметка обучающимся за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие для 2-12 классов необходимо не менее трех отметок при учебной нагрузке 0,25- 1 час в неделю, не менее 5 отметок при учебной нагрузке 2 часа в неделю, не менее 7 отметок при учебной нагрузке 3 часа и более в неделю.

Отметка обучающимся за год (как результат промежуточной аттестации) выставляется на основе отметок, выставленных за полугодия.

4.2.1 Структура учебного плана школы НОО

Пояснительная записка

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

формирование экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана НОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском));

«Иностранный язык» (иностранный язык (английский));

«Математика и информатика» (математика);

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (окружающий мир);

«Основы религиозных культур и светской этики» (основы светской этики);

«Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

«Технология» (технология).

«Физическая культура» (физическая культура).

Учебный план (ФГОС НОО)

2,3,4 классы

Сетка часов 2-4 классов (часов в неделю)				
Предметная область	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и	Русский язык	4	4	4

литературное чтение	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики			1
Искусство	Музыка			0,25
	Изобразительное искусство			0,25
Технология	Технология			0,25
Физическая культура	Физическая культура			0,25
Итого		11,5	11,5	14,5

4.2.2 Особенности реализации учебного плана НОО

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы),
ФГОС 2009 г.

Учебный план 2-4 классов разработан с ориентиром на 1 вариант примерного учебного плана ПООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО не реализуется).

Структуру учебного плана школы составляют общеобразовательные классы очно-заочной формы обучения.

Очная (аудиторная) часть составляет в неделю:

2 класс- 11,5 часов, 3 класс- 11,5 часов, 4 класс- 14,5 часов.

В целях обеспечения достижения необходимого для продолжения образования уровня знаний по русскому языку, литературному чтению, математике и учитывая специфику контингента обучающихся-осужденных, их возраст, в рамках выделенного финансирования, сокращено количество аудиторного времени на изучение учебных предметов «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство». Они изучаются в объеме 0,25 часа в неделю на каждый предмет в 4 классе в связи со спецификой учреждения и контингента обучающихся.

4.2.3 Структура учебного плана ООО

Пояснительная записка

Учебный план 6,7,8,9 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из обязательной части.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5 - 9 классов, реализующий ФГОС ООО включает обязательную часть.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература).

«Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)).

«Иностранные языки» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)).

«Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история, обществознание, география).

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).

«Основы духовно - нравственной культуры народов России» (основы духовно - нравственной культуры народов России).

«Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия).

«Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

«Технология» (технология).

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе

русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям обучающихся.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур

народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на формирование понимания места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: позволяет воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка.

Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка.

Изучение «Второго иностранного языка (немецкой)» реализуется при наличии заявлений обучающихся. Изучение «Второго иностранного языка» направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие активной жизненной позиции;
- развитие основ коммуникативной культуры;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»/

«Второй иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности обучающегося средствами изучаемого языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-9 классах, и предметом «Информатика» в 9 классах. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия».

Основными задачами реализации содержания являются:

- осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету

«Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия».

Основными целями учебного предмета «Информатика» являются:

- сформировать у обучающихся знание фундаментальных математических основ информатики, определяющих универсальной инструментарий управления данными;
- сформировать у обучающихся понимание основных принципов устройства и работы объектов цифрового окружения, в том числе информационных систем;
- обеспечить готовность к использованию новых информационных технологий, в том числе и не существующих в данный момент;
- на современном уровне раскрывать сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных системах и разрабатывающей средства исследования и автоматизации информационных процессов;
- сформировать междисциплинарное восприятие информации и понимание основных областей ее применения

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской

идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации.

Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» в 5-9 классах, с 7 по 9 классы добавляется предмет «Физика», а в 8, 9 классах - «Химия».

Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее — ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план (ФГОС ООО)

6,7,8,9 классы

Сетка часов 5-9 классов (часов в неделю)					
Предметная область	Учебные предметы	6, ПФ6, ИФ6, ЮФ6,	7а, 7б, ИФ7, ПФ7	8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж, ПФ8, ИФ8, ЮФ8	9а, 9г, 9д ПФ9, ИФ9,
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	0,5	0,5
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)			0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		1	1	2
	Информатика				0,5
Общественно-научные	История России.				
	Всеобщая история	1	1	1	2

предметы	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		1	1	2
	Химия			1	1
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		15,5	16,5	17,25	21,5

Учебный план 5 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования ФГОС 2021года, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план (ФГОС ООО)

5 класс

Сетка часов 5 класс (часов в неделю)

Предметная область	Учебные предметы	5а,5б, ИФ5 ПФ5,
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая	Основы безопасности	

культура и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	Физическая культура	0,25
Итого		15,5

Учебный план для обучающихся по индивидуальной форме получения образования

Учебный план (ФГОС ООО) (в расчёте на одного человека)

6-9 классы

Сетка часов 6-9 (группы) (часов в неделю)					
Предметная область	Учебные предметы	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	0,138	0,055	0,166	0,055
	Литература	0,110	0,055	0,166	0,055
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,055	0,055	0,166	0,055
	Родная литература (русская)	0,055	0,055	0,166	0,055
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,055	0,055	0,166	0,055
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)		0,055	0,166	0,055
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,055	0,055	0,166	0,055
	Обществознание	0,055	0,055	0,166	0,055
	География	0,055	0,055	0,166	0,055
Математика и информатика	Математика	0,110			
	Алгебра		0,0275	0,167	0,0275
	Геометрия		0,0275	0,083	0,0275

	Информатика				0,055
Естественно-научные предметы	Физика		0,055	0,166	0,055
	Биология	0,055	0,055	0,166	0,055
	Химия			0,166	0,055
Искусство	Музыка	0,055	0,055	0,083	
	Изобразительное искусство	0,055	0,055	0,083	
Технология	Технология	0,055	0,055	0,166	0,055
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,055	0,055	0,166	0,055
	Основы безопасности жизнедеятельности			0,166	0,055
Итого		0,963	0,935	2,906	0,935

4.2.4 Особенности реализации учебного плана ООО

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы), ФГОС 2010 г.;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы), ФГОС 2021 г.

Учебный план 6-9 классов разработан с ориентиром на 1 вариант примерного учебного плана ПООП ООО.

Учебный план 5 классов разработан с ориентиром на 1 вариант примерного учебного плана ПООП ООО 2021г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ФГОС ООО не реализуется.

Структуру учебного плана школы составляют общеобразовательные классы очно-заочной формы обучения.

Очная (аудиторная) часть составляет в неделю:

5 класс-15,5 часов, 6 класс -15,5 часов,

7 класс- 16,5 часов, 8 класс-17,5 часов, 9 класс-21,5 часов

Для более качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку, математике в рамках выделенного финансирования сокращено количество аудиторного времени на изучение учебных предметов «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебные предметы «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучаются в объеме 0,25 часа в неделю на каждый предмет в связи со спецификой учреждения и контингента обучающихся.

Учебные предметы «Технология», «Физическая культура», «Музыка» в 8 классе изучаются в объеме 0,25 часа в неделю на каждый предмет в связи со спецификой учреждения и контингента обучающихся.

4.2.5 Структура учебного плана СОО

Пояснительная записка

Учебный план в 10-12 классах реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из обязательной части.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 3 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного

входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература).

«Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)).

«Математика и информатика» (математика).

«Иностранные языки» (иностранный язык (английский)).

«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география).

«Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия).

«Астрономия» (астрономия).

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

«Индивидуальный проект»

Учебный план (ФГОС СОО)

10,11,12 классы

Сетка часов 10,11 классов (часов в неделю)				
Предметная область	Учебные предметы	10а, 10б, 10в, 10г,10д, ПФ10а, ПФ10б, ПФ10в, ИФ10а, ИФ10б, ИФ10в, ЮФ10	11а, 11б, 11в, 11г, ПФ11а, ПФ11б, ПФ11в, ИФ11а, ИФ11б,ЮФ11	12а, 12в, 12г, ПФ12а, ПФ12б, ИФ12а, ИФ12б,
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	1
Общественные науки	История	1	1	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1		
Математика и информатика	Математика	3	3	5
Естественные науки	Физика	1	1	1
	Химия	1	1	1
	Биология		1	1
Астрономия	Астрономия		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5

жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект		0,5	0,5
Итого		12,75	14,25	17,75

Учебный план (ФГОС СОО) (в расчёте на одного человека)

10-12 классы

Сетка часов 10 (группы) (часов в неделю)				
Предметная область	Учебные предметы	10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	0,138	0,277	
	Литература	0,138	0,277	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,055	0,110	
	Родная литература (русская)	0,055	0,110	
Математика и информатика	Математика	0,138	0,277	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,055	0,110	
Общественные науки	История	0,055	0,110	
	Обществознание	0,055	0,110	
	География	0,055	0,110	
Естественные науки	Физика	0,055	0,110	
	Биология			
	Химия	0,055	0,110	
Астрономия	Астрономия			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,055	0,110	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,055	0,110	

Итого		0,964	1,931	
Заочная часть (самостоятельная работа обучающихся)				

4.2.6 Особенности реализации учебного плана СОО

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), ФГОС 2012 г.

Учебный план 10-12 классов разработан с ориентиром на 1 вариант примерного учебного плана ПООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ФГОС СОО не реализуется.

Структуру учебного плана школы составляют общеобразовательные классы очно-заочной формы обучения.

Очная (аудиторная) часть составляет в неделю:

10 класс- 12,75 часа, 11 класс- 14,25 часа, 12 класс -17,75 часа.

В 11 классе изучается учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10,11,12 классах в объеме 0,25 часа в неделю в рамках выделенного финансирования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10,11, 12 классах по 0,5 часа в неделю в рамках выделенного финансирования.

Для более качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в учебном плане увеличено количество часов на изучения предмета «Русский язык» в 10-12 классах.

Раздел 5. Организация учебного процесса

5.1. Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 25. Результативность работы школы по уровням образования 2021-2022 учебный

год

Результативность работы школы по уровням образования 2021-2022 учебный год
--

	успеваемость	Курган	Иковка	Просвет	Юргамыш	Среднее по уровням образования
НОО		100	-	-	100	100
ООО		74	80	80	100	84
СОО		62	70	60	100	73
Итого:		79	75	70	100	
НОО	качество	29	-	-	25	27
ООО		12,2	0	0	21	8,3
СОО		9,3	3	8	14	8,6
Итого:		16,8	1,5	4	20	

Таблица 26. Результативность работы школы по уровням образования 2021-2022 учебный год

Результативность работы школы по уровням образования 2021-2022 учебный год						
	успеваемость	Курган	Иковка	Просвет	Юргамыш	Среднее по уровням образования
НОО		100	-	-	100	100
ООО		59	63	52,9	100	68,7
СОО		69	58	48,5	100	68,9
Итого:		76	60,5	50,7	100	71,8
НОО	качество	31	-	-		15,5
ООО		16	0	0	9,7	6,4
СОО		8	1,1	5,7	13,5	7,1
Итого:		18,3	1,5	2,9	7,7	7,4

Проведенный анализ успеваемости за 2021/2022 учебный год показывает, что сохраняется стабильность в успеваемости обучающихся на всех уровнях образования.

5.2 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 12-х классов 2021/2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными и региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного и среднего общего образования. В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по двум предметам по выбору в форме ГВЭ. Выпускники 12 классов сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом изложении участвовали 35 обучающихся, по результатам проверки работ все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 12-х классов успешно сдали экзамены в форме ГВЭ.

Таблица 27. Результаты итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общей школы

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	русский язык	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Иковка	русский язык	17	-	7	10	-	100	68	3,4
Просвет	русский язык	13	-	3	10	-	100	14,3	3,2
Юргамыш	русский язык	3	-	3	-	-	100	67	4
Итого		35	-	14	21	-	100	56	3

Таблица 28. Результаты итоговой аттестации по математике за курс средней общей школы

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	математика	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Иковка	математика	17	1	6	10	-	100	41,2	3,5
Просвет	математика	13	-	7	6	-	100	53,85	3,5
Юргамыш	математика	3	-	-	3	-	100	0	3,0
Итого	математика	35	2	14	19	-	100	45,7	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-12 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 35 обучающимся – осужденным.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году все девятиклассники сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 29. Результаты итоговой аттестации по русскому языку за курс основной общей школы

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	Русский язык	-	-	-	-	-	100	100	-
Иковка	Русский язык	3	-	3	-	-	100	100	4
Просвет	Русский язык	4	-	4	-	-	100	100	4

Юргамыш	Русский язык	2	2	-	-	-	100	100	5
Итого		9	2	7	-	-	100	100	4,2

Таблица 30. Результаты итоговой аттестации по математике за курс основной общей школы

Структурное подразделение	предмет	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Курган	математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Иковка	математика	3		-	3		100	0	3
Просвет	математика	4		-	4		100	0	3
Юргамыш	математика	2		-	2		100	0	3
Итого		9		-	9		100	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-12-х классах, а выпускники 12-х классов поступают в ПТУ при исправительных учреждениях. После окончания срока содержания в исправительном учреждении продолжают обучение в учреждениях профессионального образования. 6 выпускников из 9-х классов продолжили обучение в 2022/2023 учебном году в 10-х классах.

Вывод: Все обучающиеся школы продолжают повышать свой образовательный уровень для дальнейшей успешной ресоциализации в обществе после освобождения из исправительных учреждений.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов школы.

Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров.

На 31 декабря 2022 года общая численность педагогических работников составила 38 человек, из них 8 человек – административно-управленческий персонал

На конец 2022 года в школе работали	38 человек
Из них:	
Административно – управленческий персонал	8 человек
Педагогические работники	29 человек
Учебно – вспомогательный персонал	1 человека
Квалификационная категория	
Высшей категория	24 человек
Первой категория	2 человека
Педагогический стаж	
До 5 лет	1 человек
30 лет и более	15 человек

Таблица 31. Вид работы

Показатель	Кол-во человек	%
------------	----------------	---

Основное место работы	37	97,5
Внешний совместитель	1	2,5

Таблица 32. Уровень образования

Показатель	Кол-во человек	%
Высшее педагогическое	38	93
Высшее непедагогическое	2	5
Имеют ученую степень	1	2,5

Образовательный ценз педагогического коллектива очень высок - 100% имеют высшее образование, из них 95% - высшее педагогическое образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют.

Таблица 33. Педагогические категории

Показатель	Кол-во человек	%
Высшая	24	66
Первая	3	8,3
Соответствие занимаемой должности	5	23
Без категории	1	2,7

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию незначительно. Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Таблица 34. Возрастной уровень

Показатель	Кол-во человек	%
От 30 до 40 лет	5	13,5
От 40 до 50 лет	9	23,5
От 50 до 60 лет	12	31,5
60лет и более	12	31,5

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения. В 2022 году уволились 3 сотрудника: одна в возрасте 71 года. Показатели текучести кадров стабильно малы.

Таблица 35. Педагогический стаж

Показатель	Кол-во человек	%
До 5 лет	1	3
От 5 до 10 лет	4	11
От 10 до 20 лет	9	24
Свыше 30 лет	23	62

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 89 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

В организации имеется план повышения квалификации педагогических кадров, за 2022 год повысили уровень своей квалификации 100% педагогических работников школы. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующимися образовательным учреждением в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Список учебников рассматривается на заседаниях методических объединений, с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами.

Всего на 31 декабря 2022 года в образовательном учреждении числится 7 462 экземпляра учебной литературы.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется за счет средств областного бюджета. Регулярно выявляются устаревшие учебники, составляются акты на списание.

Таблица 37. Поступление учебников, 2020-2022 годы

год	поступление учебников, шт.	всего экземпляров, шт.
2020	654	7391
2021	1937	7462
2022	1247	8709

В школе функционирует книгохранилище, расположенное на территории ИК-1, один из классов переоборудован в читальный зал. Общая площадь – 65,3 кв.м.

В связи с внесением изменений в образовательные программы, моральным и физическим износом учебников библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база обеспечение

Образовательный процесс осуществляется на площадях помещений, принадлежащих УФСИН России по Курганской области на основе договоров безвозмездного пользования данными помещениями на период функционирования школы.

Таблица 38. Договоры безвозмездного пользования

Наименование договора	Используемая площадь, кв.м
Договор безвозмездного пользования с ИК-1	766,3
Договор безвозмездного пользования с ИК-2	172
Договор безвозмездного пользования с ИК-6	140,2
Договор безвозмездного пользования с ИК-4	103,6
Договор безвозмездного пользования с ИК-5	63,5
Договор безвозмездного пользования с ИК-7	177,1
Договор безвозмездного пользования с ЛИУ	121,5
Договор безвозмездного пользования с СИЗО-1	80,2

Таким образом учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 1624 кв. м., в том числе площади по цели использования:

- учебная - 1089 кв.м;
- учебно-вспомогательная – 245 кв.м.;
- подсобная – 290 кв.м.

Все учебные кабинеты эстетически оформлены, оснащены мебелью, софитами, современными аудиторными досками, учебными стендами.

Для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения практической части программы учителя используют имеющиеся технические средства: компьютер – 11 шт., ноутбук – 9 шт., МФУ – 7 шт., принтер – 5 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт. В 2022 году школа получила 1 системный блок и один монитор.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет реализовать учебный процесс, максимально обеспечивая достижение целей реализации основных образовательных программ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

10.1. Внутришкольная система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в ГКОУ «В(С)ОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;. Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

10.2. Показатели качества образования

В течение всего учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся.

Проводились административные контрольные срезы по предметам учебного плана с целью определения уровня обученности учащихся по ранее изученному материалу.

Результаты обученности учащихся обсуждались на совещаниях при директоре и на заседаниях МО. По итогам контрольных срезов написаны справки о результатах внутришкольного контроля. Учителям даны соответствующие рекомендации.

Анализ выполнения государственных программ по всем учебным предметам за 2021/2022 учебный год свидетельствует о том, что государственные программы по всем учебным предметам выполнены. Проводилась корректировка рабочих программ из-за листков нетрудоспособности учителей-предметников, нерабочих дней в связи с праздничными днями.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, режимных требований учреждений УФСИН России по Курганской области. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по учебным предметам; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования был реализован полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации.

В течение всего учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся во всех классах.

Результаты обученности учащихся обсуждались на совещаниях при директоре и на заседаниях МО.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	406
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	человек	159

	основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	206
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Биология Обществознание История	балл	3 3,4 4 4.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/43,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	26/42,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	31
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	27/75

	числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	24/66
1.29.2	Первая	3человек/%	3/8,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 /3
1.30.2	От 5 до 10 лет	человек/%	4/11
1.30.3	От10 до 20 лет	человек/%	9/24
1.30.4	Свыше 30 лет	человек/%	23/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/49
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,8